



Июль-Август 1965

Окно, открытое в мир

Курьер

У молодежи
мира
много
общих
целей





Фото Олм — Лебель, Париж

Научные юношеские клубы, разбросанные по всему свету от Марселя до Миннеаполиса и от Иокогамы до Дакара, отырывают перед молодежью возможность больше узнать о Вселенной. Программы этих клубов различны — астронавтика и естествознание, физика и биология. На снимке: юные астрономы Московского Дворца пионеров устанавливают аппаратуру — вечером они будут наблюдать звездное небо.



Курьер ЮНЕСКО

ОКНО, ОТКРЫТОЕ В МИР

ИЮЛЬ—АВГУСТ 1965, 18-Й ГОД ИЗДАНИЯ

ВЫХОДИТ ДЕВЯТЬ ИЗДАНИЙ ЖУРНАЛА

Русское
Английское
Французское
Испанское
Немецкое
Арабское
Американское
Японское
Итальянское

Издание Организации Объединенных Наций по вопросам просвещения, науки и культуры
Журнал публикуется ежемесячно (июль—август—двойной выпуск)

Материалы журнала могут перепечатываться лишь со ссылкой на источник: «Курьер ЮНЕСКО». Рукописи возвращаются только при возмещении почтовых расходов. Подписанные статьи выражают мнение их авторов, которое может не совпадать с точкой зрения ЮНЕСКО и редакции журнала.

Издание журнала «Курьер ЮНЕСКО» на русском языке осуществляется издательством «Прогресс» (Москва) по поручению Комиссии СССР по делам ЮНЕСКО



Адрес главной редакции
ЮНЕСКО, Франция, Париж 7, Плас Фонтенуа

Главный редактор
Сэнди Коффлер

Заместитель главного редактора
Рене Калоз

Ответственный секретарь
Луцио Атинелли

Помощники главного редактора
на русском языке: Виктор Голячков (Париж)
на французском языке: Альбер Эсс (Париж)
на английском языке: Рональд Фэнтон (Париж)
на испанском языке: Артуро Деспуз (Париж)
на немецком языке: Ганс Рибен (Берн)
на арабском языке: Абдель Монейм Эль-Сави (Каир)
на японском языке: Син-ити Хасэгава (Токио)
на итальянском языке: Мария Ремидди (Рим)

Иллюстрации: Филлис Фелдхемп

Документация: Ольга Родель

Оформление: Робер Жакмен

№ 103-104



- 4 У МОЛОДЕЖИ МИРА МНОГО ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ
Рене Майо
- 8 ИСТОЧНИК БУРЛЯЩЕЙ ЭНЕРГИИ
Пьер Франсуа
- 17 НА ПОМОЩЬ ПРИХОДЯТ СТУДЕНТЫ
Эдуардо Барклай
- 23 СОРЕВНОВАНИЕ И СОЛИДАРНОСТЬ
Впервые учрежденный международный приз
- 32 МИР КРАСОК И ОБРАЗОВ, СОЗДАННЫЙ НА ТКАЦКОМ СТАНКЕ
Рамзес Висса Вассеф
- 35 ЦВЕТНЫЕ ВКЛАДКИ
- 40 РОМАНТИКА ИССЛЕДОВАНИЙ И РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ
Френсис Ватье
- 51 ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ ЕЩЕ ДАЛЕКИ ОТ РАЗРЕШЕНИЯ...
Ашер Делеон
- 52 ЛАГЕРЬ ТРЕХСТОРОННИХ ВСТРЕЧ
Маргарет Роуз
- 57 МЫ МОЛОДЫ, НАС КАСАЕТСЯ ВСЕ
Артур Жиллет
- 62 СОВРЕМЕННОКИ СПУТНИКА
Юрий Котлер
- 66 ЮНЕСКО И МОЛОДЕЖЬ
- 69 ПИСЬМА РЕДАКТОРУ
- 70 ИЗ ХРОНИКИ ЮНЕСКО



Фото на обложке

Эта смеющаяся девушка олицетворяет жизнерадостность и энергию многомиллионной молодежи мира. Молодому поколению — его радостям, стремлениям и достижениям, его проблемам и роли в преобразовании современной жизни — посвящается этот номер нашего журнала.

Фото ЮСИС





У МОЛОДЕЖИ МИРА МНОГО ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ

Рене Майо

Генеральный директор ЮНЕСКО

ЮНЕСКО считает своим долгом уделять большое внимание молодежи, ибо вся деятельность этой организации, направленная на то, чтобы привнести новый дух во взаимоотношения между народами, может увенчаться успехом только в том случае, если молодежь проникнется той же идеей, если и она в свою очередь будет стремиться к той же цели.

Правда, по своей психологии, по своему отношению к жизни, поведению, той импульсивности, которая может побудить ее как к благородным, так и к агрессивным действиям, современная молодежь существенно не отличается от молодежи прошлых эпох. Но никогда еще она не проявляла себя в такой мере, никогда не раскрывались так полно ее достоинства и недостатки, никогда столь успешно не развивала она своих дарований и не подвергалась столь большому риску, как в наше время, когда сам мир переживает пору молодости. Эта небывалая поднота, небывалая интенсивность, с которой выявляет себя молодежь и которая связана с бурным темпом развития и обновления окружающего мира, — вот главное, мимо чего, на мой взгляд, мы не вправе проходить.

В большинстве развивающихся стран молодежь составляет около половины населения. Государства, которые теперь вышли на историческую арену, молоды не только тем, что недавно вновь обрели независимость, — они молоды прежде всего тем, что молодежь ведет строительство и стоит у руководства в этих странах. Что же касается развитых стран, где социальная структура более разработана и общество лучше приспособлено к тому, чтобы поглощать приток людских ресурсов, то и здесь молодежь призвана играть все большую роль в развитии своих стран, поскольку технические знания, как известно, с невероятной быстротой шагают вперед. В наше время тридцатипятилетний инженер обязан обновлять свои знания, иначе ему грозит опасность отстать. Нельзя упускать из виду, что техническая цивилизация — это цивилизация молодых, и с каждым днем мы будем ощущать это все острее. Сегодня молодой человек знает больше и усваивает новое лучше — я не говорю: судит лучше, — нежели человек пожилой, и происходит это потому, что новшество, изобретательство становится основой,

Молодежь спешит творить историю

стимулом всей нашей деятельности, во всяком случае, всего того, что делается нами в экономической сфере нашего общества.

В отличие от предшествующих эпох, когда человеческие знания и возможности, вся деятельность человека опирались на опыт и традиции прошлого, теперь главным и определяющим в использовании достижений прогресса становится настоящее, его последние завоевания и даже зреющее в его недрах будущее. Словно бы время внезапно стало двигаться в ином направлении, а следствие и причина поменялись местами. Молодежь призвана стать основной движущей силой истории — это не вызывает сомнений.

Конечно, молодежь не всюду одинакова и поведение ее меняется, так же как и условия, в которые она поставлена. Молодежь вызывает противоречивые суждения, ибо она таит в себе противоречия.

Что бы ни говорили о молодом поколении, бесспорно одно: государственные власти обязаны считаться с массовым вторжением молодежи в жизнь общества. Они не могут закрывать глаза на необходимость, в отдельных случаях — безотлагательную необходимость, создания новых систем образования, которые должны служить не сохранению существующего положения, а способствовать включению всех молодых людей в общество будущего.

Размах и темпы технических, экономических и социальных преобразований таковы, что школа, даже если ее реорганизовать и хорошо оснастить, уже не может справиться с задачами образования молодежи. Поэтому вопрос внешкольного обучения приобретает столь важное значение.

Разумеется, надо строить больше школ, готовить больше учителей и непрестанно совершенствовать учебные программы. Это, конечно, основа всего. Но, надеюсь, никто не обидится, если я, старый педагог, скажу, что в силу некоторых своих особенностей средняя и высшая школа развиваются слишком медленно. Вот почему все убыстряющийся темп жизни требует, чтобы помимо школьного обучения существовала и другая, более живая форма образования, не стесненная инструкциями и правилами, ограничивающаяся минимумом учебников, экзаменов и аттестатов, не пытающаяся сковать подростков жесткими схемами учебных программ, ограничить их стенами классных комнат, такая форма, которая способствовала бы широкому привлечению юношества, открывала бы простор для поисков и эксперимента.

Таковы, на мой взгляд, роль и задача внешкольного образования. Оно окажет помощь юношам и девушкам, вообще не посещавшим школу или посещавшим ее в течение столь недолгого времени, что они уже успели позабыть то, чему их учили; тем, кто бросил школу и теперь хочет пополнить свое образование; или же, наконец, тем, кто, продолжая учиться в школе, чувствует потребность жить и действовать в более широкой социальной среде, стремится расширить свой кругозор, проверить свои способности в реальной жизни.

Формы и методы внешкольного образования, как видим, весьма разнообразны. Этот вид образования динамичен по своей природе и постоянно изменяется, точно так же как изменяются молодые поколения, которым оно должно служить, и мир, в котором они живут. За последние годы во внешкольном образовании произошли ана-



чительные перемены. То же самое можно сказать и о молодежных движениях. Было бы интересно изучить новые, возникающие молодежные общества и институты, роль взрослых в этих организациях, влияние радио и телевидения. Повсюду возникают правительственные организации, занимающиеся молодежью, некоторые из них получили статус министерств по делам молодежи. И этот факт тоже заслуживает изучения, поскольку с возникновением министерств внешкольное образование молодежи приобретает официальный характер и входит в компетенцию правительства. Одни приветствуют такую систему, другие считают, что она может парализовать инициативу и подавить самостоятельность молодежи. Так или иначе, явление это слишком серьезное, чтобы не привлечь к себе внимания.

Я не за то, чтобы взрослые говорили от имени молодежи, — это было бы неоправданно и нелепо. Мы должны приложить все силы к тому, чтобы понять молодежь, показать, что нас глубоко трогают ее проблемы. Но нам не следует втягивать молодежь в перипетии наших ожесточенных споров и разногласий. И вовсе не потому, что я не одобряю ее вторжения в текущие дела страны и участия в них. Это как раз в ее характере. Молодежи не терпится творить историю. И вполне естественно, что она вторгается прежде всего в сферу идеологическую, ибо именно здесь молодежь проявляет и закаляет себя. Вот почему мы ни в коем случае не должны гасить ее пыл, даже если сделанный ею выбор порою кажется нам опрометчивым. Важно, чтобы рвение это ничем не было стеснено и чтобы выбор был осозанным.

Мы не собираемся формировать молодежь по образу и подобию старших, поставить ее веру и порывы на службу интересам и страстям старших или подавить ее энтузиазм тяжестью нашего авторитета. Напротив, наша цель помочь молодежи оставаться верной себе, сохранять присущую ей способность к обновлению мира.

Разве так трудно помочь молодежи? Не думаю. Я не принадлежу к числу тех, кто считает, что в отсутствии взаимопонимания между поколениями есть нечто фатальное и что протест — это неременная форма вступления в жизнь. Наоборот, я убежден, что молодые люди ждут от нас решительных мер, которые помогли бы им понять самих себя и окружающую их действительность.

Неужели уж мы так отделились от этого счастливого возраста, что совершенно его позабыли? Веками и тысячами каждое новое поколение находится в ожидании. Каждое поколение ждет, что старшее введет его в жизнь, которая не окажется тюрьмой. Под тюрьмой я подразумеваю жизнь без дерзаний и мир без любви.

Вражда, унаследованная от прошлых поколений, глухая стена невежества, непонимания и предрассудков, массовый эгоизм, губящий человеческую душу, страх и ненависть, ложь и лживая вера в вечность причин, разделяющих людей, превращающих соседа в недруга, низводящих человека до уровня животного.

Если бы таким было наследие, которое мы собираемся передать своим детям, они были бы вправе с ужасом отвергнуть его.

Но разве такой мир собираемся мы оставить после себя? Этот вопрос, самый значительный из всех, встает перед нами всякий раз, когда мы обращаем свой взор к молодежи. Ибо то, что принято называть «проблемами молодежи», — в конечном счете есть не что иное, как вопрос о нашей собственной ответственности, ответственности старших.

Из выступления Генерального директора ЮНЕСКО г-на Рене Майо на открытии Международной конференции по вопросам молодежи в Гренобле (Франция) 23 августа 1964 года.



Фото Рафо, Париж

ИСТОЧНИК БУРЛЯЩЕЙ ЭНЕРГИИ

Пьер Франсуа

ЕСЛИ бы у современной молодежи хватало времени оглянуться назад и поразмыслить, если бы она нуждалась в воображаемом мире, который надо было бы населить героями, она выбрала бы себе в наставники Колумбов, Коперников, Галилеев и Эразмов.

Современная молодежь, хотя она и не вполне сознает это, живет в эпоху, напоминающую новое Возрождение, в эпоху отказа от укоренившихся представлений и ломки традиционных схем, в эпоху смелых поисков и открытий, когда невиданно раздвигаются границы вселенной, в эпоху всестороннего расцвета человеческой личности, ее физических и духовных возможностей. Она смотрит на мир широко открытыми глазами, участвует в его делах без излишней робости, с легкостью пользуется всеми благами жизни.

Для молодежи наступила счастливая пора, когда все может быть поставлено под сомнение и подвергнуто перестройке. Студенты потрясают устои старинных университетов; молодые композиторы ищут новый музыкальный язык; философские школы, идеологические бастионы, политические партии и церковные догматы атакуются поднимающимся поколением.

Новые средства исследования позволяют разведать любые уголки нашей старой планеты, а преображенная земля вызывает безграничный интерес. Отнюдь не только спортивные рекорды побуждают молодых спелеологов, презирая опасность, проникать в глубь пещер, и не одна только жажда к перемене мест толкает молодых колумбов, наших современников, на поиски новых Америк.

Всего за какие-нибудь несколько десятилетий человечество, в особенности молодежь, поняло, что ни человек с его индивидуальностью, ни народ с его национальными особенностями уже не могут оставаться изолированными и безучастными островками в этом мире, что они вовлечены в мировой процесс борьбы и развития. Ребята, сидящие в удобных и светлых классах копенгагенской школы, знают сегодня, что страдания юноши в Азии касаются и их. Американская, советская, нигерийская, перуанская молодежь объединяет свои усилия для строительства новых дорог и новых школ. Молодые люди во всем мире охвачены горячим желанием общаться друг с другом и действовать совместно.

Они верят в то, что человек может совершать еще более великие подвиги, и сами безгранично расширяют возможности человеческого гения. И разве нет связи между рекордами, установленными на Олимпийских играх в Токио, рекордами, недоступными для участника спортивных игр в древних Афинах, и космической прогулкой советского и американского космонавтов, которая показалась бы невероятной смельчаку, впервые дерзнувшему подняться на воздушном шаре?

Молодежь не ждет, чтобы кто-то предоставил ей право участвовать в государственных делах, и считает естественным, что она должна нести ответственность и обладать правами. И мы свидетели того, как молодые занимают позиции, которые до недавнего времени прочно удерживали за собой признанные таланты и многоопытные специалисты.

Если маститый писатель, чтобы описать жизнь молодежи, вынужден погружаться в воспоминания, то юноши и девушки, прежде чем высохнут чернила, которыми написано их последнее школьное сочинение, уже несут издателью вполне зрелые опусы, повествующие о наших днях. Молодые таланты, создавая свои песни в часы досуга и развлечений, затмевают славу знаменитостей.

ЕСЛИ то, о чем говорилось выше, покажется кому-то недостаточно веским и убедительным, то пусть он заглянет в современные лаборатории. Научный поиск стал делом тех, кого не сковывают вчерашние или позавчерашние теории и методы. Мы не преувеличим, если скажем, что, перевалив за тридцать пять, математик уже миновал тот возраст, когда делаются открытия. Было бы интересно проанализировать данные о возрасте лауреатов Нобелевской премии в области науки за последние 20 лет; без сомнения, они показали бы, что, хотя многие из лауреатов получили мировое признание, когда им было уже за сорок, лучшие свои работы они создали в возрасте от двадцати до тридцати лет.

И в другой области национальной жизни, в сельском хозяйстве, которое как никогда раньше нуждается в новых идеях и квалифицированных специалистах, молодежь, проявляя зачастую безудержный динамизм, идет



Фото П. Альмази, Париж

«Мы на крыше мира», — думают, очевидно, подростки, обозревающие Нью-Йорк с небоскреба. Как только наступают каникулы, начинается массовый отъезд городской молодежи в сельские местности, где можно надышаться свежим воздухом и заняться спортом. Но этот «исход» компенсируется нашествием групп молодежи из маленьких американских городков и деревень, жаждущих увидеть настоящий большой город.

в авангарде движения за необходимые социальные и технические реформы.

Страны, недавно завоевавшие независимость, часто называют «молодыми», несомненно имея в виду и молодой возраст их политических лидеров, министров, администраторов, послов. Но и в гораздо более развитых странах наблюдаются очевидные признаки «омоложения». Так, в югославском парламенте часть мандатов резервируется за представителями молодежи. В общественной жизни Советского Союза одно из ведущих мест занимает комсомол. А популярность и слава Кеннеди? Разве не были в какой-то мере связаны они с обаянием молодости, с его энергией?!

Приток свежих сил в наиболее важные области общественной жизни объясняется самим прогрессом цивилиза-

ции, но он был бы неоправдан, если бы эти силы не заслуживали оказываемого им доверия, если бы они не справлялись с возложенной на них ответственностью.

Выдвижение молодежи на передний край стало возможным только потому, что молодое поколение — во всяком случае, в своем большинстве — относится к жизни куда серьезнее, чем об этом принято думать и говорить, и с воодушевлением готовится к участию в ней. Таков подлинный смысл деятельности молодежи вне семьи и школы, движение, в котором поверхностные наблюдатели не видят ничего, кроме игр и развлечений.

Мы не располагаем сейчас точными статистическими данными о том, сколько молодых людей вовлечено уже в такую деятельность. Однако даже на основе имеющейся информации можно утверждать, что в так называемых

В лес, в горы, к морю...

развитых странах примерно от сорока до шестидесяти процентов юношей и девушек значительную часть своего свободного времени посвящают активной деятельности, способствующей их физическому и духовному развитию.

Нельзя забывать, что, помимо крупных национальных молодежных организаций и спортивных федераций, насчитывающих очень большое число членов, существует еще множество местных клубов, именно потому представляющих интерес, что возникают они стихийно, а их участники имеют возможность самостоятельно управлять своими делами.

В развивающихся странах процент участия юношей и девушек в молодежных организациях, разумеется, несколько ниже, что объясняется отсутствием кадров специалистов и материальных возможностей. Однако молодежи здесь так много, что наверстать упущенное в этой области они сумеют за несколько лет.

Один антильский друг писал недавно о бурном подъеме, который переживает молодежь его страны, о ее стремлении творить и совершать открытия во всех областях человеческой практики. Как же разобраться в этом многообразии дел, которым посвящает себя молодежь во всех уголках земного шара?

САМА молодежь приходит нам здесь на помощь и говорит о своих влечениях.

Опрос, проведенный недавно в Вашингтоне, в округе Колумбия, показал, что больше всего ее привлекают занятия на открытом воздухе, и хотя это ей не всегда удается, но она к этому стремится. Однако тот же опрос свидетельствует, что фактически большую часть свободного времени молодые люди проводят в качестве зрителей, главным образом у телевизора, но, будь у них возможность, они охотнее проводили бы его иначе.

Такую же острую потребность быть, действовать на открытом воздухе испытывает молодежь во всех промышленных странах Европы и в Японии.

Эффективность спорта как наилучшего средства против пагубных последствий того образа жизни, какой ведет современный человек, общепризнана. Спортивные клубы насчитывают гораздо больше членов, чем другие молодежные организации. Однако интересно отметить, что такие классические виды спорта, как легкая атлетика, теряют популярность и уступают место спортивным занятиям утилитарного характера, позволяющим с гораздо большей пользой отдыхать и проводить свободное время на свежем воздухе.

Так, за последние несколько лет число членов спортивных организаций в ряде стран возросло примерно на 20 процентов, а количество лыжников и пловцов за это же время увеличилось вдвое. Все больше и больше приверженцев завоевывают парусный спорт и альпинизм. Распространенным видом спорта становится верховая езда.

Столь велика в наши дни потребность в физических упражнениях, в вольных просторах, в общении с природой,



Фото Рафо, Париж

дой, что юноши и девушки, едва только им удастся выкроить свободное время, устремляются в леса, горы, на берег моря. Известно, до какой степени опустошительными могут быть такие нашествия, если в местах, приспособленных, как правило, для спокойного отдыха пожилых людей, молодежь не найдет всего необходимого для занятий спортом и для развлечений. Молодежные организации при содействии властей прилагают немало усилий, чтобы дети и подростки могли проводить свои каникулы в наиболее благоприятных условиях.

Лагерь на берегу озера в штате Коннектикут, куда съезжаются юные пловцы, ботаники, путешественники, гребцы, фотолюбители, певцы и музыканты, — один из летних лагерей, существующих в США.

Множество пионерских лагерей, где отдыхают, закаляются и занимаются во всевозможных кружках миллионы детей, раскинулось на черноморском побережье и в других курортных местах Советского Союза. В Англии имеются организации, помогающие молодежи удовлетворить свою страсть к приключениям, найти полезное применение своей энергии: многодневные походы, восхождения в горы, путешествия по морю, учебные спасательные экспедиции получают здесь все большее распространение.



Приятно провести день под открытым небом среди веселых друзей, об этом стоит и спеть — единодушно решили эти юноши и девушки.

В этом направлении многое делается и во Франции: в результате совместных усилий различных молодежных организаций и Верховного комиссариата по делам молодежи и спорта вблизи промышленных городов создано более 800 оздоровительных центров на 800 000 человек.

Ежегодно в летние лагеря, расположенные в сельской местности, на берегу моря или в горах, выезжает до миллиона детей. В высокогорных лагерях 45 000 юношей и девушек занимаются альпинизмом, а на водных станциях 42 000 юных французов — парусным спортом.

Напомним, что бегство из душных помещений на открытый воздух, на природу уже издавна подготавливалось и движением скаутов и движением за организацию туристских баз для молодежи. Эти движения не только дали выход прекрасному и естественному влечению юношества к романтике, но и сумели разработать технику массового туризма и ввести в обиход необходимый для лагерной жизни инвентарь. Среди организаций, поощряющих спорт и отдых на воздухе, следует упомянуть также и католические союзы юношей и девушек. За последние десятилетия им удалось проделать немалую работу, и теперь в развивающихся странах туризм и спорт достигли заметных успехов. Строительство туристических баз ведется во

многих странах. Недавно в Пакистане закончено создание сети таких баз, достигающих предгорьев Гималаев.

Союзы христианской молодежи осуществляют в настоящее время программу строительства молодежных лагерей в Индии. Нет возможности перечислить все то хорошее, что в этой области делается и уже сделано; важно лишь подчеркнуть, что от суровой Исландии и до знойного Цейлона молодежь стремится освободиться от рутины современного или традиционного уклада жизни.

И в области культуры перед молодежью стоят не менее сложные проблемы: от фольклора ей предстоит перейти к современным формам художественного выражения, соединить в едином потоке исконные элементы национального творчества и современные течения общечеловеческой культуры.

Разве не проявляется и в этом новое Возрождение? Обращаясь к молодежи своей страны, президент Республики Сенегал Л.-С. Сенгор сказал: «Вы должны оставаться в рамках коллективного сознания, и это позволит вашим молодым талантам окрепнуть и расцвести».

Среди культурных интересов молодежи первое место, бесспорно, принадлежит музыке; она дает наилучшую возможность проследить, как изменялся на протяжении веков характер выражения человеческого духа, и уловить многообразие его форм у различных народов. И, разумеется, потому, что именно музыка, особенно современная, дает возможность молодежи непосредственно выразить свое душевное состояние, свои чувства — от самых нежных до самых бурных, а заодно и беспокойный ритм жизни.

В целом ряде стран клубы и кружки юных музыкантов много сделали для приобщения слушателей к музыкальному искусству; еще важнее, что они позволяют молодым исполнителям совершенствовать свое мастерство в коллективе и выступать перед публикой.

НЕЛЬЗЯ не сказать здесь и о юношеских киноклубах; они существуют на всех широтах, и в них молодежь осваивает язык живых образов, подобно тому как в школе она учится пониманию письменных текстов.

Но и тут та же тенденция: от просмотров и разбора фильмов, снятых другими, юноши все чаще переходят к созданию собственных фильмов.

В таких клубах молодежь овладевает техникой киносъемки и в то же время учится видеть и понимать окружающий мир. Члены одного из японских киноклубов четыре месяца снимали фильм о трудовых буднях деревни. Бельгийский опыт свидетельствует, что создание фильмов доступно даже самым юным; в качестве примера можно назвать фильм «В среду после обеда», снятый на шестнадцатимиллиметровой пленке; авторы его — шесть мальчиков и две девочки в возрасте от 11 до 14 лет.

Если живопись и скульптура не заняли подобающего им места среди художественных увлечений молодежи, то, напротив, художественными ремеслами, в частности изготовлением плетеных изделий и изделий из керамики, она занимается очень охотно.

Проявляя особый интерес к театральному искусству, искусству пения и танца, молодежь стран Африки, Азии и Латинской Америки стремится возродить подлинную национальную культуру, столь долгое время подавляемую импортом культуры Запада. Таким образом, молодежь становится носительницей культуры, развитие которой

Жажда встреч и знаний

должно идти рука об руку с экономическим и социальным прогрессом.

Молодые люди выступают в роли застрельщиков в своих общинах. Прекрасный пример являют собой юноши и девушки Югославии: устраивая местные, районные и общенациональные фестивали, они несут людям радость приобщения к высокому искусству и знакомят их с музыкальными, хореографическими и театральными произведениями, выходящими за узкие рамки местного фольклора.

Сталкиваясь с многообразием художественных интересов молодежи, особенно поражаешься ее мастерству, свидетельствующему не только о хорошем вкусе и одаренности, но и о том рвении, которое она вкладывает в свой труд. Мы значительно превзошли любительское искусство недавнего прошлого. Каким великолепным и радостно воодушевляющим зрелищем стали сегодня фестивали молодежи! Мы восторгаемся мастерством, мы познаем своеобразие искусства различных народов, их вклад в общую сокровищницу человеческой культуры. И поэтому неудивительно, что фестивали молодежи — это всегда яркая и волнующая демонстрация талантов и проявление непреклонной решимости не допустить уничтожения творений человека.

У ЮНОШЕСТВА есть и иные способы более полно представить себе картину достижений человеческого гения. Молодости обычно свойственна тяга к знаниям, которые необходимы для понимания современного мира.

Чтобы в этом убедиться, достаточно заглянуть в газеты и журналы, издаваемые молодежными организациями. В них можно найти статьи и об аграрной реформе, и об атомной энергии, и о последних грамзаписях джазовой музыки. Созываемые этими организациями встречи и коллоквиумы, участники которых в каникулярный период заполняют университетские аудитории, зачастую представляют собой международные форумы, где рассматриваются важные проблемы современности.

Если мы познакомимся с повседневной жизнью на местах, то и тут увидим, что жадная до знаний молодежь создает клубы и кружки, порой используя для собраний непригодные для этого помещения, вплоть до пожарного сарая. Невозможно перечислить здесь все области знания, интересующие молодежь; мы укажем лишь на те, которым она отдает предпочтение.

Вполне понятно, что все больший интерес вызывают к себе естественные науки и техника. Молодежные научные клубы существуют не только в Марселе, Москве, Питтсбурге или Иокогаме, но и в Дакаре и в Дуале.

Юные ботаники с их пыльными гербариями канули в прошлое. Сейчас молодые люди запускают ракеты с подопытными мышами на высоту 3000 метров, производят расчет высоты, траектории и ускорения, изучают поведение живых организмов в полете, ведут метеорологические наблюдения и аэрофотосъемку. Такова программа одного из молодежных научных клубов города Бордо. Другие клу-

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 14.



Фото Три Лайонс — Р. Харрингтон

ПРИЮТЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ



Фото ЮНЕСКО

Строительство молодежных турбаз, начатое в Таиланде в 1960 году, развивается быстрыми темпами. Таиландские юноши и девушки любят проводить здесь летние каникулы. На верхнем снимке: девочки помогают на кухне; справа: мальчики разбивают палатки. За 1963 и 1964 годы гости из зарубежных стран провели на молодежных туристских базах Таиланда более 2000 дней.



На первом снимке слева: два канадских парня направляются к плавучей молодежной базе в Стокгольме. Приют молодых туристов, посещающих шведскую столицу, — изящное трехмачтовое судно «Аф Чапмана»; оно вмещает 130 человек. На втором снимке слева: «Аф Чапман» стоит на якоре в гавани прямо напротив Королевского дворца. На нижнем снимке: обед на палубе, откуда открывается вид на порт и на город.



В 1907 году Рихард Ширманн, молодой учитель из Рура, задался целью вывезти школьников из душного шумного города на свежий воздух, в сельскую местность, чтобы они почувствовали радость общения с природой. Вылазка за город стоит недорого, если вы совершаете ее пешком, с рюкзаком за плечами. Но как быть с ночлегом? На первых порах Рихард Ширманн приспособил для этой цели

свою маленькую школу в Альтене. Через четыре года он переоборудовал часть старого замка под помещение для встреч и отдыха молодежи. Замок стал первой в мире туристской молодежной базой — так скромно начиналось это большое дело.

Сегодня сеть молодежных баз охватывает 62 страны всех пяти континентов.

В 1930 году в Германии насчитывалось

уже более 2000 таких баз, а два года спустя в Амстердаме состоялось первое международное совещание руководителей молодежных турбаз, в котором приняли участие представители одиннадцати стран Европы.

По замыслу Рихарда Ширманна, туристские базы предназначались только для школьников, но вскоре они широко распахнули свои двери для молодежи всех возрастов, для студентов и рабочих всех стран. В Амстердаме был единодушно провозглашен принцип, нашедший впоследствии отражение в уставе Международной федерации: не должно существовать никаких ограничений — ни расовых, ни религиозных, ни социальных.

После 1945 года молодежные турбазы появились в странах Африки и Азии. В Международную федерацию, созданную в 1946 году, одна за другой вливаются новые национальные ассоциации, возникающие повсюду — от Индии до Японии и от Египта до Таиланда. Непрерывно растет число индивидуальных членов: в 1963 году их было 1 609 000, а в 1964 году — уже 1 670 000.

Количество мест на туристских базах также постоянно увеличивается: 245 700 — в 1963 году и 250 000 — в 1964 году. В Индии на одно место в турбазе приходится пока 148 000 жителей, в то время как в Швеции — 67, а в Австрии — 47.

Этим летом в Кракове (Польша) состоится 18-й Международный слет молодых туристов, которые съедутся сюда со всех концов мира, примут участие в праздниках песни и народных танцев, встретятся у лагерного костра.



Ученые приходят к юным исследователям

бы — а подобных клубов в различных странах множество — занимаются проблемами биологии, физики, химии.

На IV Международный слет юных ученых, происходивший в Бельгии, съехалось 39 представителей из восьми стран мира. Одни производили археологические раскопки, другие изучали геоморфологию и географию, третьих интересовала местная флора и, наконец, четвертых — фауна ручьев и водоемов.

У молодежи пользуются большим успехом и двухнедельные научные слеты, периодически созываемые в Англии. Они дают ей возможность заслушать научные доклады, побывать в самых современных лабораториях, а главное — обменяться результатами собственных изысканий.

В США довольно большой размах приобрела так называемая «Научная служба». Она снабжает молодежные организации несложным и недорогим научным оборудованием и ежемесячно, в соответствии с учебным планом, высылает своим абонентам все необходимое для экспериментальных работ. Благодаря этому молодые люди могут, например, самостоятельно производить нейлон. Очень интересны устраиваемые в США «научные ярмарки», где молодежь выступает с сообщениями о проведенных опытах, а также демонстрирует свои изобретения.

Хотелось бы подчеркнуть две стороны этой деятельности. Во-первых, она дает возможность юношам и девушкам работать в тесном контакте с опытными специалистами. Нередко юным исследователям помогают виднейшие ученые, как, например, в домах пионеров Советского Союза, оснащенных всевозможными мастерскими и лабораториями. Во-вторых, в процессе таких занятий юноши находят свое призвание и сознательно выбирают ту область науки, которой намерены в дальнейшем себя посвятить.

Таким образом, подобного рода молодежные организации и кружки играют немалую роль и в том смысле, что помогают молодежи приобрести определенные навыки и выбрать свою будущую профессию. В Югославии, например, не в условиях учебных мастерских, а работая в качестве добровольцев непосредственно на строительстве шоссейных и железных дорог, молодежь учится водить машины, разбирать и ремонтировать моторы. Трудно перечислить все, что делается молодежными организациями в области профессионального обучения.

ЮНЕСКО тоже вносит свой вклад в общее дело. Во многих странах Европы — в Германии, Италии, Испании или во Франции — существуют клубы ЮНЕСКО. Такие клубы можно встретить также и в Японии, Аргентине или на Мадагаскаре. Что представляют собой клубы ЮНЕСКО? Их членами могут стать молодые люди, которые хотят учиться, которые стремятся понять, что думают, что делают, как живут люди за пределами их собственной страны, которых волнуют важнейшие проблемы, стоящие перед их страной и перед всем миром.

В клубе ЮНЕСКО они встретятся с преподавателем, который разъяснит им экономическое и политическое положение на Цейлоне. Побывавший в Африке журналист расскажет о своих впечатлениях или кто-нибудь из их же среды выступит с сообщением о борьбе с расизмом. Однажды к ним в гости придут иранские студенты, а потом и они сами начнут с увлечением готовиться к поездке

в Финляндию, возвратившись из которой будут делиться своими впечатлениями, иллюстрируя рассказ цветными диапозитивами. На основе собранного материала они даже напишут коллективную книгу о финских обычаях, а вырученные от издания деньги, возможно, внесут в фонд взаимопомощи ЮНЕСКО.

Не менее интересна и насыщена деятельность учебных клубов и клубов международных связей, существующих во многих странах, а также групп Международного студенческого движения содействия ООН. Его ассоциация в Нигерии регулярно выпускает информационный бюллетень, предназначенный для студентов всех африканских стран, а английская ассоциация этого движения направляет в развивающиеся страны добровольцев, могущих принести там пользу.

Ведь, поистине, душевная широта, отзывчивость, присущая молодости, расцветают и приносят плоды лишь тогда, когда сочетаются со знаниями и трудовыми навыками.

Отзывчивость, умение, зрелый взгляд на вещи, высокое чувство личной ответственности за будущее мира — все это побуждает многих юношей и девушек активно вмешиваться в дела общества, в котором они живут. Часто приходится слышать, что среди молодежи гораздо больше пассивных и безразличных, чем инициативных и деятельных. А молодых, вторгающихся в жизнь, упрекают в том, что они подменяют дело пустозвонством. Одни порицают молодежь за апатию, другие — за неутомимость, умалчивая, однако, что в большинстве случаев эти недостатки объясняются положением, в которое поставлена молодежь, условиями, в которых она находится.

В развивающихся странах большое число юношей и девушек страдает от безработицы, обречено на бездействие; в силу традиции неграмотные отцы по-прежнему главенствуют над получившими образование детьми, а специалисты двадцатых годов — над специалистами шестидесятых.

ДАЖЕ там, где противодействие людей, прочно сидящих на своих местах, ослаблено общим либерализмом, даже там, где хватает прозорливости по достоинству оценить общественный потенциал молодежи, — и там дверь в общественную жизнь приоткрывают перед молодым поколением с большой опаской. Однако многим, как мы говорили выше, удается все-таки переступить этот порог.

Как бы то ни было, молодежные организации неизменно продолжают готовить своих членов к выполнению гражданских и общественных обязанностей. Некоторые из этих организаций, такие, как движение скаутов, молодежный Красный крест, Международная федерация молодых кооператоров или строителей-добровольцев, успешно воспитывают у молодых навыки жизни в коллективе и чувство солидарности.

Другие организации призваны приобщать молодежь к искусству или просвещать ее в вопросах политики. Иные, в частности организации рабочей и сельской молодежи, а также студенческие союзы, все больше склоняются к профсоюзной деятельности.

Интересно, однако, отметить, что перед лицом бурно развивающейся жизни и тех задач, которые она выдвигает, все эти разнообразные движения и организации стремятся расширить сферу своей деятельности и, таким образом, по своему характеру сближаются друг с другом; организации, которые можно назвать просветительными, начинают интересоваться политикой; политические движения уделяют больше внимания досугу и культурному развитию молодежи; мы видим, как студенты сегодня выступают в защиту своих прав и борются за реформу высшей школы, завтра ставят спектакль, а после-завтра работают на стройке.

Молодые люди проявляют большую готовность к единению, чем когда-либо прежде, и представители различных их организаций совместно заседают в координационных комитетах или в молодежных советах. Разумеется,

они обсуждают здесь свои собственные дела, но, если им кажется, что затронуты непосредственные или высшие интересы молодежи, они смело вмешиваются и в дела государственные.

Очень часто они устанавливают официальные отношения с органами государственной власти, муниципалитетами и правительствами. Тогда они получают право совещательного голоса, и их требования — это уже не глас вопиющего в пустыне. Более того, они руководят — совместно с органами власти — некоторыми делами, касающимися молодежи.

Во Франции, например, в соответствии с системой совместной администрации представители молодежных движений и органов государственной власти на паритетных началах ведают организацией поездок за границу и выездов на добровольные стройки. Заслуживают внима-

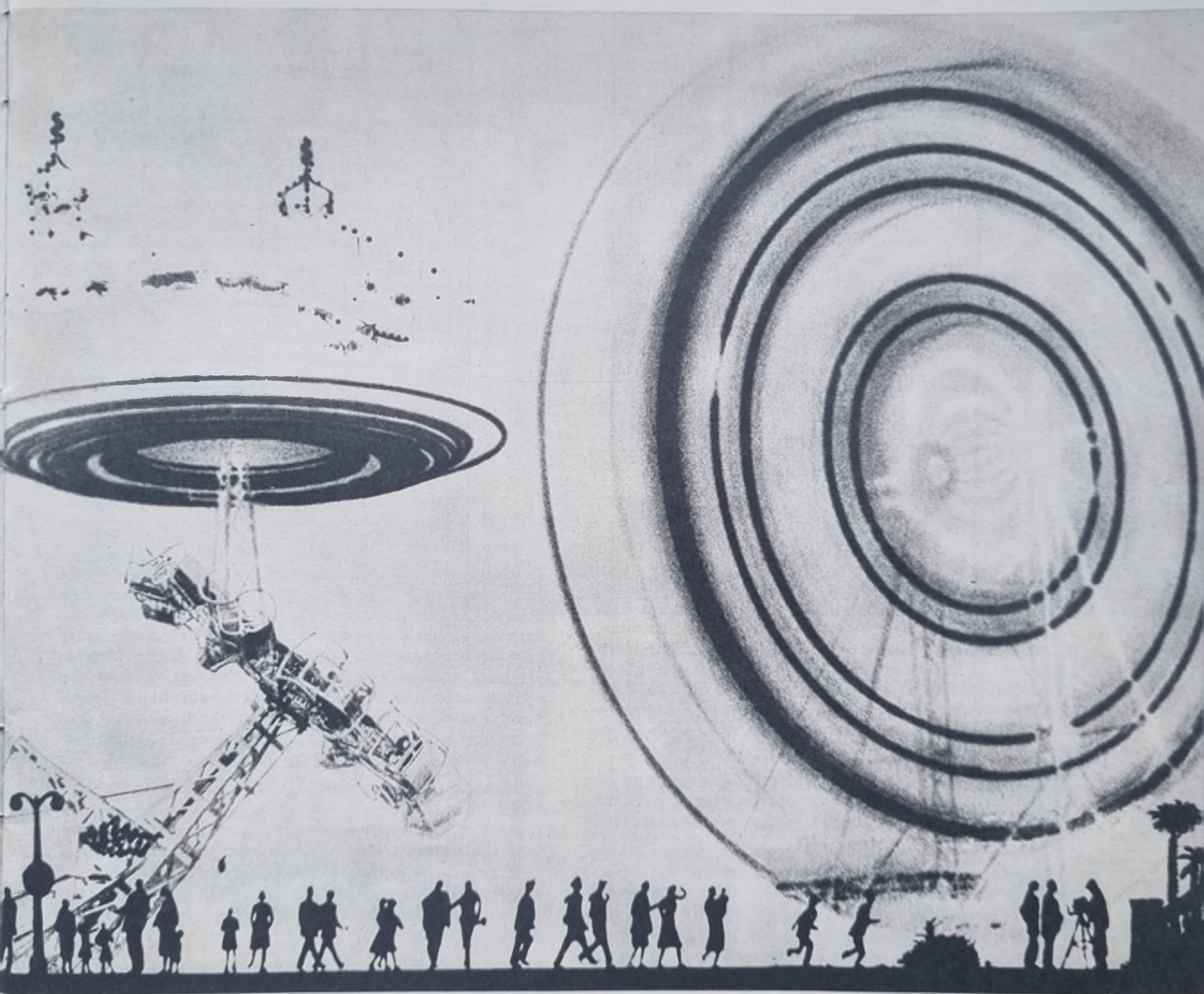


Фото Хорхе Гайозо, Буэнос-Айрес

Юноши и девушки любят развлечения, которые дают ощущение движения, скорости, новизны, выход веселью и брызжущей через край энергии. На снимке: в парке Буэнос-Айреса (Аргентина).

За международное взаимопонимание

ния и результаты деятельности Всемирной организации взаимопомощи работников высшей школы. Студенты, преподаватели и работники администрации — члены национальных отделений — общими силами создают студенческие городки и столовые, диспансеры и санатории, содействуют их работе, а также организуют на кооперативных началах издание лекционных курсов и учебников.

В то же время эти более или менее сложившиеся общественные институты не должны заслонять от нас процессы, происходящие в глухих селениях джунглей. Можно было бы, разумеется, привести множество примеров деятельности, подобной той, какой занималась сельская молодежь области Акупе Берега Слоновой Кости: она предложила старейшинам сократить продолжительность траура, изменить правила пользования приданным и порядок наследования по материнской линии. Споры были горячими, но велись они вполне учтиво. В итоге молодежь убедила стариков в разумности своих требований, и обычаи были соответствующим образом изменены.

Возможно, кое-кто с опаской взирает на эту беспокойную молодежь. Но не будем сожалеть по поводу того, что изменились представления о гражданской лояльности. Лояльности пассивной молодежь предпочитает лояльность динамичную. Деятельность молодежи оправдана, если она служит прогрессу общественных институтов ее страны.

О полезной деятельности, которой занимается молодежь, подробно рассказано в других статьях этого номера журнала, и нет надобности еще раз останавливаться на этом. И все-таки как не напомнить о юных энтузиастах Красного креста, которые в любом уголке земного шара оказывают первую помощь, дают свет жилищам, следят за чистотой своих школ, строят общественные бани, ведут борьбу с москитами и плетут сандалии для больных анкилозом.

И ЧТОБЫ завершить обзор гражданской и общественной деятельности молодежи, необходимо воздать должное юношам и девушкам Нигерии, которым было поручено совместно с бригадой Всемирной организации здравоохранения и Фонда помощи детям при ООН произвести обследование в деревнях и выявить больных чесоткой и оспой. За три года они обследовали 140 000 человек и 86 процентам больных сделали прививки против оспы.

Мы уже говорили, что многих юношей интересует образ жизни, политическое устройство и культура других стран, а также международные события и проблемы.

Нет необходимости подробно останавливаться на том, что делает молодежь, чтобы активнее включаться в движения солидарности, охватившие весь мир: обмен письмами и посылками, поездки, встречи, слеты, прием молодежи из других стран, добровольное участие в международных стройках, добровольные выезды в другие страны на длительные сроки для работы в качестве специалистов, кампании взаимопомощи.

Во всей этой деятельности, чаще всего по причинам материального характера, принимает участие лишь ограниченное, хотя и непрерывно растущее число юношей и

девушек. А хотело и могло бы включиться гораздо больше. Чтобы убедиться в этом, достаточно внимательно проанализировать мотивы — иногда более, иногда менее глубокие, более или менее осознанные, — побуждающие молодых людей пересекать границы, общаться со своими сверстниками другого цвета кожи и множить ряды сторонников международного сотрудничества.

ПЕЧАТЬ, кино, радио и телевидение действуют на них, как рекламные проспекты, причем более красноречивые, нежели проспекты бюро путешествий; они рассказывают молодежи о мире языком куда более волнующим, чем это делают школьные учебники. Сколько заманчивого в этих рассказах! И вот уже юноши что-то изучают, о чем-то спорят, отправляются в настоящие или воображаемые экспедиции.

Нередко молодыми людьми руководит желание уйти от рутины их повседневной жизни, но в большинстве случаев ими движут другие стремления: современный мир с его поразительными метаморфозами вызывает безграничное любопытство. И тут мы возвращаемся к тому, с чего начали свой разговор, — к мысли о новом Возрождении. Явления, поражающие наше воображение, более отчетливо вырисовываются на незнакомом фоне, чем в привычной обстановке.

Но открывая для себя современный мир, молодежь обнаруживает в нем и явления отрицательные. Как могло случиться, что в наше время, когда человек располагает чуть ли не магическими возможностями, на обширных пространствах земного шара царят голод, нищета, невежество? «Надо что-то предпринять», — говорит молодежь, ибо не считает эти язвы неизлечимыми: она знает, что для борьбы с ними имеются технические средства, что ширится международное сотрудничество. Вот почему ее выступления в пользу такого сотрудничества, в котором она хочет активно участвовать, исполнены значения, энергии и веры.

Убедительным подтверждением этому явился незамедлительный ответ, данный молодежными организациями большинства стран на призыв Организации по вопросам продовольствия и сельского хозяйства мобилизовать силы для борьбы с голодом и болезнями. Молодежь поняла, что речь идет не просто о сборе денежных средств или продовольствия, а о том, чтобы их товарищи из развивающихся стран получили в помощь специалистов и оборудование и смогли изменить к лучшему нынешние условия жизни.

Молодежь считает, что надо сделать все необходимое, чтобы человечество с его огромными богатствами, а главное с его неограниченными возможностями развивалось в условиях мира и чтобы творения рук человеческих не стали объектом бессмысленного уничтожения. Именно ради этого миллионы юношей и девушек борются сегодня за международное взаимопонимание, за укрепление мира на земле.

ПЬЕР ФРАНСУА, по образованию агроном, длительное время был связан с деятельностью молодежных организаций Франции и состоял председателем французского совета по делам молодежи. В настоящее время он руководит отделом деятельности среди молодежи ЮНЕСКО.



Фото П. Верже

Двести беднейших перуанских общин получают в этом году практическую помощь от студентов — участников движения «За сотрудничество университетов с народом». На снимке: одно из индейских селений в Андах, где студенты проводят свои каникулы.

На помощь приходят студенты

Эдуардо Барклай

ШЕСТЬ студентов Перуанского университета решили провести летние каникулы в далекой деревушке, затерявшейся в Андах на высоте 4000 метров над уровнем моря. Месяц они уже прожили здесь одной жизнью с крестьянами, делясь с ними своими знаниями, приобретенными в университете.

У старого колодца ведут занятия два студента педагогического факультета: они знакомят учеников местной школы с основами гигиены. Двое других проводят первые заседания созданного по их предложению комитета земледелия и животноводства, работой которого они руководят. Будущий врач-стоматолог лечит зубы древней старушке, впервые за свою почти столетнюю жизнь получившей возможность обратиться к зубному врачу. Шестой член этой группы отправился в соседнее селение, чтобы обсудить там со студентами, занятыми такой же работой, план совместных мероприятий.

Добровольцы собираются посвятить еще один месяц своих летних каникул работе в деревне, инициаторами которой они сами явились и за которую не получают никакого вознаграждения. В Перу не только эти студенты

Встреча с реальностью

проводят свои каникулы таким образом. Восемьсот студентов в 150 деревнях в меру своих сил и возможностей стараются приобщить крестьян к новым идеям, привить им новые практические навыки и помочь улучшить их жизнь.

Движение молодых добровольцев приобрело в настоящее время большой размах — его участников можно встретить и в других странах Латинской Америки, где они трудятся с неменьшим энтузиазмом. В Перу это движение возникло два года назад, когда в кругах интеллигенции, главным образом среди наиболее отзывчивой ее части — молодежи, появилось стремление установить дружеские и полезные контакты с менее привилегированными социальными группами.

СТУДЕНТЫ захотели поближе познакомиться с жизнью своего народа, узнать его нужды; они решили сделать это до того, как засосет их повседневная работа по специальности, не дающая, как правило, возможности приобрести такой жизненный опыт.

Дело в том, что почти повсюду в Латинской Америке высшие учебные заведения являются замкнутыми корпорациями. Студенты оторваны от окружающей их социальной действительности, а их политические взгляды формируются обычно под влиянием международных проблем и событий. Многие оканчивают высшие учебные заведения с отличием, но не имеют ясного представления о том, какую роль им предстоит играть в жизни общества.

В странах, где уже много веков существует ярко выраженное экономическое и культурное неравенство, глубокая пропасть отделяет высшие учебные заведения от повседневной жизни.

Однако для того, чтобы догнать развитые в промышленном отношении государства — задача первостепенной важности для латиноамериканского континента, — необходимы прежде всего квалифицированные специалисты. В глухих районах не менее остро ощущается потребность в образованных людях. Здесь они помогали бы мобилизовать энергию народа, воспитывая в нем стремление к прогрессу и веру в возможность его достижения. Для выполнения такой задачи нужны энергичные усилия. Ини-

циативу в этой области надлежало проявить высшим учебным заведениям, и это понимало правительство Перу.

В конце 1963 года президент Белаунде обратился к студентам Перуанского университета с призывом выехать на время летних каникул в отдаленные уголки страны и помочь возродить древнюю перуанскую традицию коллективного выполнения общественных работ. Тысяча студентов откликнулась на обращение президента. Так было положено начало новому движению, получившему название «Сотрудничество университетов с народом».

В 1964 году добровольцы — участники этого движения побывали в 120 деревнях. В 1965 году 1200 студентов выехали уже в 200 деревень; впервые присоединились к ним тридцать добровольцев из Европы и США.

Юноши и девушки выполняют самую разнообразную работу — от организации жизни общины до юридических советов (особенно в связи с земельными спорами). Они проводят беседы о земледелии и уходе за скотом, о гигиене, кооперативах, об аграрной реформе, о том, как вести домашнее хозяйство, и о делах местного управления. Студенты обучают грамоте, помогают наладить работу школ, организуют спортивные и культурные центры, создают библиотеки. Они участвуют в строительстве дорог, водохранилищ, санузлов, школьных зданий и рынков. Некоторые из них оказывают первую медицинскую или зубоветеринарную помощь, другие составляют планы социальных и экономических исследований. Вся эта деятельность строится с учетом конкретных нужд и возможностей каждой общины.

ПОДГОТОВКОЙ студентов к работе, связанной с «развитием общин», занимается Фонд международного развития. Студенты-добровольцы убеждают жителей небольших сел и деревень, что они должны пытаться своими силами разрешать стоящие перед ними проблемы и что при отсутствии необходимых средств следует требовать их у властей. Этот первый шаг на пути к прогрессу, вселяющий в студентов и крестьян желание вместе жить и вместе трудиться, символизирует цель всего движения — пробудить дух коллективизма и решимость добиться поставленной цели.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 20



Непосредственное участие студентов в жизни общин помогает им глубже понять проблемы, стоящие перед перуанскими крестьянами и прежде всего — молодежью. Каждый год между студентами и местными жителями завязываются новые дружеские связи

Фото ЮНЕСКО — Керт

Во всех странах Латинской Америки молодежь все более активно включается в кампанию по ликвидации неграмотности, принимает участие в коллективных работах общин. Справа: добровольцы на стройке в Боливии. На нижнем снимке: члены чилийского национального союза студентов «Добровольные рабочие лагеря» готовятся к вечерним занятиям по теме, связанной с работой в сельскохозяйственных кооперативах.

Фото ЮНЕСКО — А. Жиллет



«Мы будем вас ждать...»

Полезь движения «Сотрудничество университетов с народом» состоит и в том, что перуанские студенты, как и студенты других стран, принимающие участие в проведении аналогичных мероприятий, на собственном опыте познают трудности, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни. Это в равной мере важно и для молодежи, которая нуждается в приобретении такого опыта до начала работы по специальности, и для крестьян, которые перестают чувствовать себя заброшенными и оторванными от жизни всей страны.

О том, какое влияние оказывает на студентов работа в деревне, можно судить, сопоставляя их высказывания перед поездкой — во время собеседования с кандидатами — и по возвращении — после двухмесячного пребывания в деревне. На смену туманным и напыщенным фразам о будущем страны приходят трезвые суждения о том, как они смогут служить своими знаниями делу национального развития.

Результаты сказываются не только на отдельных студентах, но и на деятельности высших учебных заведений в целом. Католический университет выработал программу ликвидации неграмотности и организует новые рабочие лагеря; Перуанский институт медицинских и биологических наук проводит обмен мнениями с руководителями движения «Сотрудничество университетов с народом» относительно целесообразности введения обязательного стажа работы в отдаленных деревнях для только что окончивших молодых врачей.

Связь между студентами, или, как их называют, «коммунерос», и жителями деревень не прекращается и после отъезда студентов: ведь за два месяца они успевают крепко подружиться друг с другом. Они обмениваются письмами, а в штаб-квартиру движения в Лиме и в его местные отделения поступают сотни просьб о том, чтобы на следующие каникулы студенты вернулись в деревни, где они уже побывали, а также о посылке групп добровольцев в новые места.

В НАСТОЯЩЕЕ время разрабатывается третья университетская программа, в выполнении которой примут участие две тысячи добровольцев. За небольшими изменениями, подсказанными опытом, новая программа в целом построена на тех же принципах, что и первоначальная. Двухлетний опыт показывает, что для закрепления результатов работы, проводимой движением «Сотрудничество университетов с народом», нескольких месяцев явно недостаточно. Деятельность студентов и представителей интеллигенции в сельских местностях должна иметь более постоянный характер. Для достижения этого всю работу движения добровольцев предполагается строить на основе постоянной программы.

В качестве первого мероприятия этой программы намечено послать 50 молодых специалистов — социологов, экономистов, инженеров, архитекторов, агрономов и педагогов на юг Перу, в районы Сикуани, Пуно и Урубамба, где их работу будут направлять руководители местных отделений движения. Среди добровольцев свыше 30 человек из Европы и США, принимавших участие в летних студенческих мероприятиях и знакомых с местными проблемами.

Итак, первые итоги движения опровергают предсказания скептиков о его неизбежном провале. Движение развивается благодаря энтузиазму добровольцев, для которых сотрудничество с крестьянами стало призванием.

ЭДУАРДО БАРКЛАЙ — архитектор, специалист по градостроительству. Он принимал участие в организации движения «Сотрудничество университетов с народом» в Перу и фактически возглавляет его.



На верхнем снимке: башня замка Гизов возвышается над руинами крепостных сооружений, занимающими площадь более 15 гектаров. На нижнем снимке: группа добровольцев расширяет доступ к одному из подземных переходов. На снимке справа: главный вход в подземелье замка. Туннель длиной 105 метров, погреб шириной 58 метров и множество различных служебных помещений было освобождено от завалов.

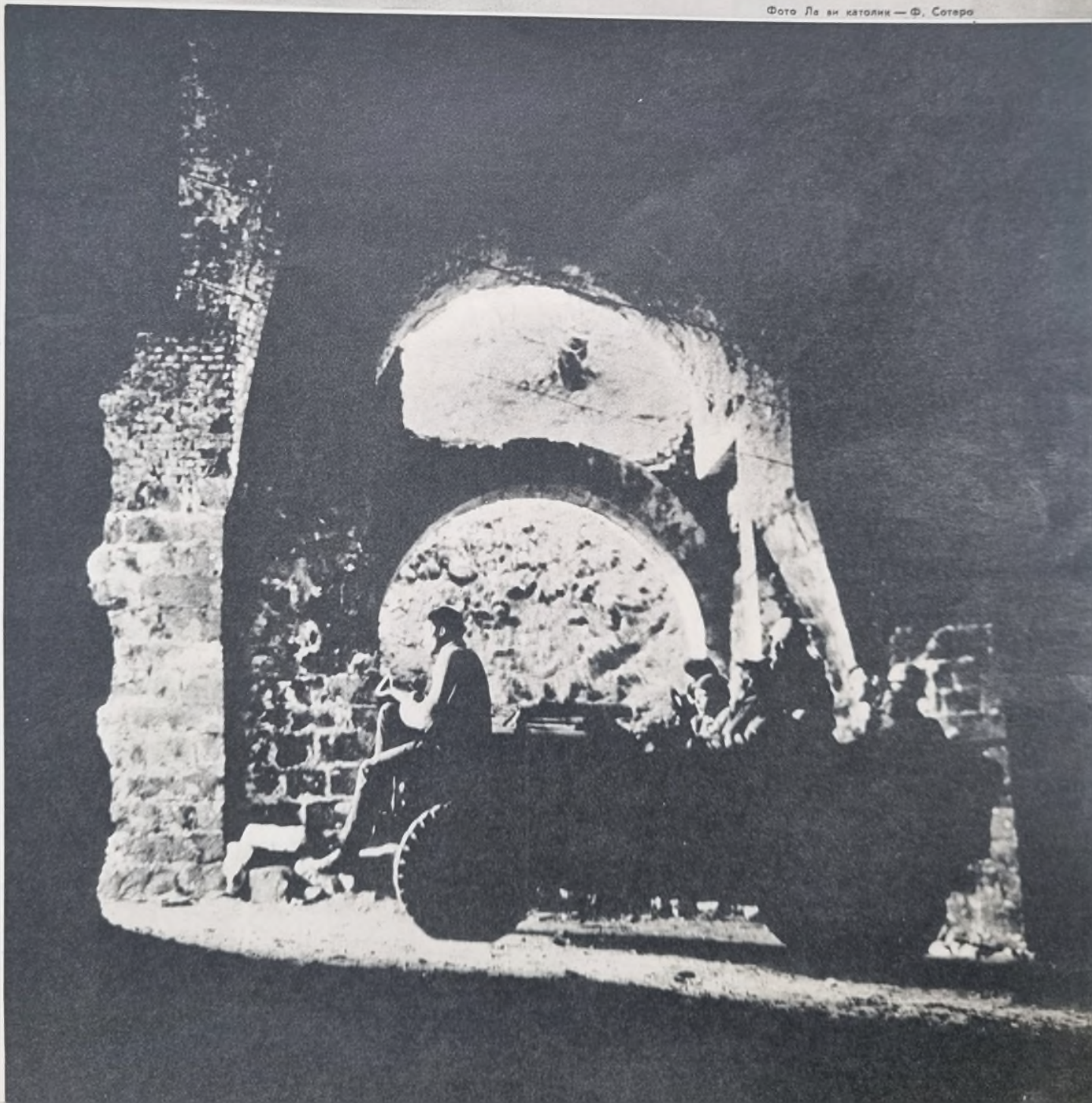


ЮНОШИ ВОССТАНАВЛИВАЮТ ЗАМОК

Вот уже десять лет, как студенты и молодые рабочие Франции и других стран съезжаются с субботы на воскресенье в старинный замок на севере Франции, чтобы принять участие в его восстановлении. Всего здесь проработало 10 000 юношей и девушек. Тысячелетний замок Гизов, полуразвалившийся и заброшенный, казалось, был обречен на полное разрушение. Но в 1954 году двадцатипятилетний Морис Дютон из деревни Гиз решил спасти его. Он основал «Клуб старинных замков» и быстро наберёвал отряды добровольцев. Сейчас замок Гизов вновь обрел величественный облик. В прошлом году его посетило более 8000 туристов. Но Морис Дютон не остановился на достигнутом. Он хочет полностью реставрировать все сооружения замка и уже запланировал работы на несколько лет вперед. В 1964 году Морис Дютон получил первый приз на организованном французским радио и телевидением конкурсе «Произведения искусства в опасности». На снимке справа: Дютон в окружении своих помощников.



Фото Ла ви католли — Ф. Сотеро



Первый
международный
приз
«За благородство
в соревновании»



На снимке справа: чемпион Италии по бобслею Эудженио Монти — первый спортсмен, получивший международный приз «За благородство в соревновании». На левом снимке: Монти и его напарник перед стартом. На нижнем снимке: Монти обследует трассу перед гонками.

Фото Публичфото, Милан



СОРЕВНОВАНИЕ И СОЛИДАРНОСТЬ



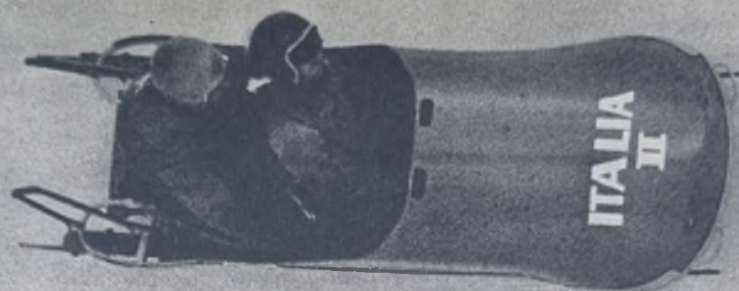
НЕ так часто потерпевший поражение спортсмен удостоивается награды. Однако 20 мая 1965 года Генеральный директор ЮНЕСКО Рене Майо вручил проигравшему гонки Эудженио Монти, чемпиону Италии по бобслею, впервые учрежденный приз «За благородство в соревновании». Поражение Монти значительнее победы, ибо стало выдающимся примером товарищества — лучшего из качеств, которому может научить спорт.

Во время Олимпийских игр 1964 года в Инсбруке (Австрия) Монти развил такую большую скорость в своем заезде, что большинство зрителей не сомневалось в его победе. Узнав, что английские спортсмены Тони Нэш и Робин Диксон попали в беду — сломалась какая-то деталь в их санях — Монти, не колеблясь, снимает эту деталь со своих саней и отдает ее англичанам. Исправив повреждение, английская пара показывает более высокую скорость, устанавливает рекорд и получает золотую медаль Олимпийских чемпионов.

Вручая приз Эудженио Монти, г-н Рене Майо подчеркнул связь между спортивной честью и солидарностью спортсменов и целями ЮНЕСКО.

Благородство в соревновании, сказал он, — это прежде всего проявление чувства товарищества — качества, быть может, и врожденного, но его следует развивать, и в этом — одна из задач воспитания. Благородство в спорте означает также стремление

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 23



Инсбрук, 1964 год. Бобслей чемпиона Италии Эудженио Монти несется по ледяной дорожке. Фоторепортер (в нижнем правом углу снимка) уверен, что объектив его камеры фиксирует победителя.

Фото Публифото, Милан

СОРЕВНОВАНИЕ И СОЛИДАРНОСТЬ

(продолжение со стр. 23)

вести соревнование в равных условиях, и Монти проявил эти качества, устранив случайно возникшее неравенство и дав возможность противнику вести борьбу в одинаковых условиях. И наконец, благородство в соревновании свидетельствует о настоящем бескорыстии — отличительном признаке подлинной культуры.

Награда Эудженио Монти была вручена Международным организационным комитетом по учреждению приза «За благородство в соревновании» имени Пьера де Кубертена — основателя современных Олимпийских игр. В состав комитета входят представители ЮНЕСКО, Международной ассоциации спортивной печати, Международного совета по физическому воспитанию и спорту и ведущих международных спортивных федераций.

Получая награду, Эудженио Монти выразил уверенность, что международный приз «За благородство в соревновании», без сомнения, станет самой желанной наградой в мире.

На верхнем снимке: английские спортсмены Тони Нэш и Робин Диксон (в белых шлемах) с помощью Эудженио Монти только что устранили повреждение в бобслее. На нижнем снимке: Нэш и Монти беседуют после гонок. Результат соревнования: один победитель, но две победы и каждая из них достойна награды.

Фото Публифото, Милан

20 мая 1965 года во Дворце ЮНЕСКО в присутствии г-на Жана Боротра, вице-президента Международного совета по физическому воспитанию и спорту, и г-на Мориса Эрцога, французского статс-секретаря по делам молодежи и спорта, Генеральный директор ЮНЕСКО г-н Рене Майо вручил Эудженио Монти впервые учрежденный приз «За благородство в соревновании».

Фото ЮНЕСКО — Д. Роже



На нижнем снимке: большой день в Колумбийском университете (США) — студенты сдают экзамены. На снимке справа: событие менее значительное — собрание в школьном автобусе по дороге на занятия. Учащиеся большинства американских средних школ и колледжей в той или иной степени принимают участие в самоуправлении; эта своеобразная форма связи со школьной администрацией дает молодежи возможность почувствовать бремя ответственности.

Фото Э. Эрвита-Магнума

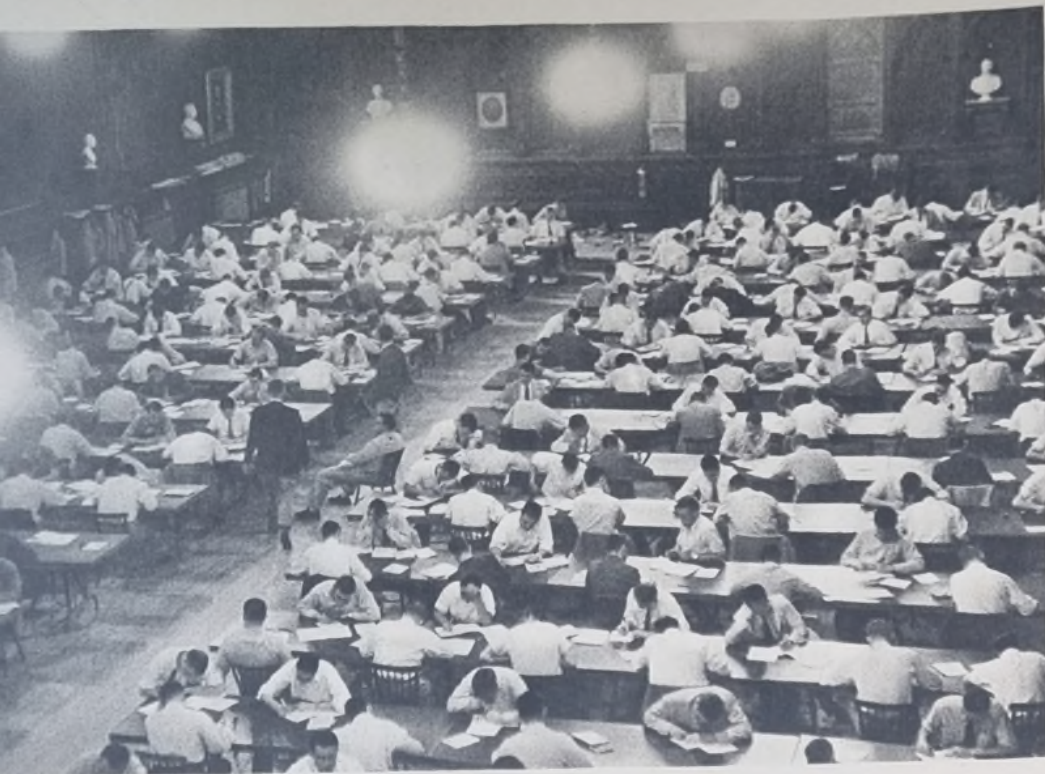


Фото Олм-Лебел, Париж

ОНИ ГОТОВЯТСЯ СТАТЬ ВЗРОСЛЫМИ

Во время каникул американские студенты обычно зарабатывают деньги на оплату обучения в колледже, на покупку одежды или на развлечения. Они рады любой работе и, не колеблясь, становятся официантками и официантами, продавцами, нянями или подсобными рабочими на строительстве.

Никто не знает точно, сколько подростков работает во время летних каникул или продолжает подрабаты-

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 29





Слева: участники студенческого драматического кружка на репетиции. В США существует более 25 000 любительских театральных коллективов, 5000 из них руководят студенты. Юноши и девушки, добровольно работающие в молодежных центрах, помогают детям пробовать свои силы в искусстве.

Фото Б. Дэвидсон — Мегнум

Каникулы, проводимые с пользой для дела. Студент геологического факультета Пенсильванского университета проводит каникулы в районе Скалистых Гор. По заданию Департамента внутренних дел он ведет геологическую съемку, картирует распространение различных видов растений и определяет содержание в них металлов, что позволяет судить о наличии этих металлов в почве.

Фото ЮСИС





ДЕНЬ, КОГДА ОНИ ВПЕРВЫЕ НАДЕВАЮТ МАНТИИ. Облечившись в академические мантии и шапочки, американские студенты в торжественный день окончания колледжа собрались на церемонию вручения дипломов. В 1900 году учащиеся составляли только 13 процентов общего числа юношей и девушек от 14 до 17 лет. Сейчас около 95 процентов подростков посещают среднюю школу, а из окончивших ее более половины поступает в специальные средние и высшие учебные заведения.



ПРИРОДА РАСКРЫВАЕТ СВОИ ТАЙНЫ. В рамках учебной программы по охране природы Национального Одюбонского общества, названного так в честь известного американского орнитолога, было создано четыре молодежных лагеря, где со времени их создания побывало 15 000 юношей и девушек. Некоторые из них — студенты, которые хотели получить необходимую подготовку, чтобы самим стать в дальнейшем инструкторами в лагерях. Другие рассчитывали, что эта работа поможет им в выборе будущей специальности. Под руководством натуралистов молодежь пополняет знания и учится лучше понимать природу. На верхнем снимке: камни рассказывают знания и учатся лучше понимать природу. На снимке справа: образцы морской фауны для лабораторного исследования.



Летние заработки американских студентов

вать в период занятий. Но подсчитано, что более 50 процентов студентов американских колледжей и университетов заняты на различной работе в стенах своих учебных заведений или в других местах.

СОВСЕМ недавно правительство США приняло общенациональную программу совмещения учебы с работой, согласно которой около 40 000 студентам из малообеспеченных семей должна быть предоставлена работа на лето. Министр здравоохранения, просвещения и социального обеспечения охарактеризовал эту программу как значительный вклад в начатую в мае 1965 года кампанию содействия молодежи, цель которой — помочь 500 000 юношам и девушкам найти заработок в каникулярное время.

Летом они могут найти сезонную работу садовника, сторожа спортивных площадок, спасателя на водных станциях. Более предприимчивые объединяются в группы по изготовлению и продаже мелких предметов обихода — записных книжек, дешевых женских украшений, письменных принадлежностей.

В настоящее время около 94 000 молодых американцев на собственном опыте познают секреты производства и сбыта товаров. Руководствуясь советами и наставлениями местных бизнесменов, учащиеся средней школы организуют собственные небольшие предприятия, финансируют их и управляют ими.

МОЛОДЕЖЬ не только стремится заработать деньги, она хочет способствовать благосостоянию своей общины. Организации бойскаутов, родительские комитеты при школах нередко поощряют молодых людей выполнять различные поручения, что наполняет молодежь чувством удовлетворения, укрепляет уверенность в себе, обогащает практическим опытом.

В такую же деятельность вовлекают ребят и другие организации. Каждое лето тысячи юных добровольцев Красного Креста несколько дней в неделю работают в больницах, санаториях и других медицинских учреждениях. Многие из них с гордостью носят значок, который им вы-

дают после того, как они отработают 500 часов.

Кроме того, некоторые молодые люди являются инструкторами Красного Креста по оказанию первой помощи, спасательной службы и т. д. В течение года 927 000 школьников и студентов колледжей закончили специальные курсы при Американском Красном Кресте.

ЗАБОТУ об обездоленных, больных и престарелых проявляют и бойскауты, герлскауты, а также организации, связанные с Христианской ассоциацией молодых людей и Христианской ассоциацией молодых женщин.

Во многих городах существуют внешкольные центры, руководимые советами молодежи; здесь подростки имеют возможность заниматься в художественных, музыкальных и драматических кружках. Многие юноши и девушки являются руководителями клубов и библиотекарями, тренерами на спортивных площадках и репетиторами.

Нередко молодые добровольцы столь же бедны и сталкиваются с теми же проблемами, что и дети, которым они стремятся помочь, но они твердо убеждены, что, поступая таким образом, они смогут изменить и улучшить жизнь людей.

Есть молодежные группы, которые шефствуют над летними лагерями для детей из нуждающихся семей; персонал этих лагерей частично состоит из юных добровольцев. В программы многих высших учебных заведений включены занятия по оказанию услуг населению.

В 1831 году молодой блестящий французский писатель Алексис де Токвиль пересек Атлантический океан, чтобы ознакомиться с демократией Нового Света. В его известной работе «Демократия в Америке» мы находим весьма меткое замечание — свидетельство его проницательности, — очень хорошо объясняющее поведение современной американской молодежи.

Токвиль писал, что в демократических странах ни один гражданин не может обязать своих сограждан оказывать ему помощь и, если бы люди не научились помогать друг другу добровольно, сама цивилизация оказалась бы под угрозой.



Фото Картье — Брессон — Магnum



Фото Одиубанского общества

СПАСАТЕЛИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СМЕЛЫМИ



Фото Информбюро Австралии

На снимке справа: умело балансируя на своем акваплане, спасатель из Сиднея (Австралия) с гребня тихоокеанского вала прыгает на берег. На верхнем снимке: лодки возвращаются с карнавальных гонок в Сиднее. Спасательные команды используют такие лодки во время больших спасательных операций и когда нужно отогнать случайных акул, появившихся у берега.



Австралийские спасатели на сдвоенных водных лыжах прокладывают путь сквозь буруны во время гонок между командами спасательных клубов.



В наши дни безопасность купающихся на пляжах Австралии надежно обеспечивают 17 000 молодых, умелых и мужественных спасателей, объединенных в добровольное общество «Береговая спасательная ассоциация Австралии».

На пляжах, которые находятся под их наблюдением, люди чувствуют себя спокойно, полагаясь на хорошую организацию спасательной службы.

За 57 лет существования ассоциации было спасено 140 000 человек; число жертв сравнительно невелико.

Это объясняется как мастерством спасателей, так и наличием у них необходимых спасательных средств и оборудования: поясов, лодок, водных лыж.

Молодые люди регулярно участвуют в соревнованиях во время кар-

навальных празднеств на воде — одно из наиболее значительных событий в спортивной жизни Австралии. Карнавал представляет собой живописное зрелище: лодки, поднятые на гребни волн, точность движений гребцов, искусство лыжников, пробивающихся сквозь мощный прибой.

Каждый спасатель, получивший право на участие в этом грандиозном параде красоты, силы и ловкости, с гордостью носит бронзовую медаль отличного спасателя, заслужить которую можно лишь в результате долгих и упорных тренировок. Тренировки ведутся по правилам, разработанным группами экспертов на протяжении последних пятидесяти лет, и рассчитаны на то, чтобы сделать спасателя искусным на всех этапах его работы — от спасения утопающего до применения искусственного дыхания.

Молодые спасатели посвящают любимому делу все свое свободное время; они состоят членами клубов и платят взносы. Единственное, что они хотят, — это добиться участия в карнавальных соревнованиях, когда команды разных клубов в острой и напряженной борьбе оспаривают первенство. Здесь проявляется то высокое и сложное мастерство, которое дает работа спасателя.

Наиболее впечатляющий момент соревнований — лодки, пробивающиеся сквозь неистовый и свирепый прибой. Когда лодка несется к берегу, все пять человек команды переходят на корму, чтобы, подняв нос, лодка смогла перевалить через вал прибо-
Рулевой, балансирующий на корме, должен проявить огромную волю, хладнокровие и точный расчет, чтобы наилучшим образом через все опасности провести лодку к цели.

Молодежь обладает большим потенциальным источником творческих сил, которые при небольшом поощрении быстро развиваются и дают поразительные результаты. Примером этому могут служить вытканые молодыми египетскими художниками замечательные современные ковры, цветные и черно-белые репродукции с которых мы приводим на следующих страницах. «Пигмалионом», пробудившим к жизни эти таланты, был египетский архитектор Рамзес Висса Вассеф, организовавший небольшую ткацкую мастерскую в деревушке неподалеку от Каира. В публикуемой статье Вассеф рассказывает о том, как за несколько лет расцвели таланты молодых жителей деревни. В 1965 году Отдел декоративного искусства Лувра устроил выставку их ковров. Ранее подобные выставки уже состоялись в Париже (1956), Швейцарии (1958), Швеции и Дании (1960), Нидерландах (1960 и 1963) и ФРГ (1962).

Фото Элен Адам



Рамзес Висса Вассеф

Птицы? Цветы? Сцены из обыденной жизни или фантастический сюжет? Что изобразит на своем ковре юный египетский ковровщик? Образы, которые он воплотит в рисунке, подскажут ему лишь жизненный опыт и воображение — перед ним нет никакого эскиза. На верхнем снимке: изображающий традиционную церемонию ковер (70×125 см), работа Равии Али, 20 лет.

Фото Дж. Боннини





МИР КРАСОК И ОБРАЗОВ, СОЗДАННЫЙ НА ТКАЦКОМ СТАНКЕ

ОКОЛО двадцати лет назад я впервые решил обучить учеников одной небольшой школы на окраине Каира ковровому ремеслу. Это не был сугубо педагогический эксперимент, скорее это был опыт работы с молодежью.

Все эти мальчики и девочки происходили из очень бедных семей и не имели никакого представления об искусстве. Приступая к своей работе, я был уверен, что смогу пробудить их творческие способности, скрытые в каждом ребенке и ждущие только удобного случая для своего проявления.

Результаты оказались столь значительными, что я решил продолжить эту работу в Аррании, небольшой деревушке под Каиром. Здесь я собрал группу ребят, которые, кроме молодости и желания трудиться, никакими особыми качествами не обладали. Они приходили в мастерскую, когда хотели в свободное от школьных занятий время. Сегодня все они ткут на станке без предварительного рисунка ковры, поражающие своей красотой посетителей многих европейских музеев современного искусства, включая парижский Музей декоративного искусства.

Я думаю, что следует изучить этот опыт и повторить его на более широкой основе. Он подсказывает простые и естественные ответы при решении многих социальных и личных проблем. Его новизна состоит в том, что как в фокусе сосредоточены в нем проблемы искусства, воспитания, общественной жизни, ремесла и постоянного заработка.

Все, кто видел эти ковры, всегда задавали одни и те же вопросы: «Как удастся ребятам без эскизов выткать рисунок, нередко довольно сложный и тем не менее всегда гармоничный?», «Что натолкнуло вас на мысль о подобном опыте?»

На второй вопрос можно ответить сразу: мне всегда казалось, что и я мог бы достичь того же, будь у меня в свое время такая возможность. Больше того, я всегда считал, что работа на станке, сводящаяся к простому воспроизведению рисунка на ткани, — это отнюдь не творчество, а только ремесленничество.

Ответить на первый вопрос сложнее. Понаблюдаем за ребенком, которому дали принадлежности для рисования. Он не спросит, что ему делать, а тут же примется изобра-

Цвет и композиция



На верхнем снимке: молодая египтянка у ткацкого станка. Работая, ткач видит только небольшую часть своего произведения, и ему часто приходится передвигаться влево или вправо вдоль ковра. Поначалу работа трудна и идет медленно, но ребята находят ее увлекательной и со временем становятся искусными мастерами. На нижнем снимке: окраска шерсти для мастерской.

Фото Дж. Боннин



жать людей, растения, животных и т. д. Это его способ самовыражения, его язык, полный теплоты и экспрессии, и ребенок всей душой отдается своему занятию. Этот язык универсален.

Критиковать детские рисунки за их неточность, за нарушение законов перспективы или просто из желания пробудить в ребенке большую наблюдательность — это значит отбить у него охоту выразить себя в рисунке. Я ставил перед собой задачу пробудить ребенка однажды передать свои чувства в рисунке, а затем приучить его к рисованию, превратив это занятие в привычку. Все последующее берет начало именно отсюда.

Вместо того чтобы дать ребятам карандаши и бумагу, я сразу же рассказал им, как ткют ковры. Затем на некоторое время оставил их наедине со станком и нитями. Перебирая нить за нитью, они пытались вначале воспроизвести какой-нибудь заинтересовавший их образ. Лишь только этот образ обретает форму, пусть даже примитивную, битва выиграна. За первым рисунком последуют многие другие, а долгие годы труда и опыт довершат дело. Сложные сцены, которые дети воспроизводят на ковре, отражают все, что они испытали, видели, словно они рассказывают историю своей жизни.

У каждого ребенка есть врожденное чувство цвета, гармонии, равновесия, ритма, динамики. В основе создаваемого им рисунка лежат геометрические и архитектурные формы удивительной ясности и силы. Если помочь развитию творческих способностей, которыми природа наделяет ребенка, он не перестанет нас удивлять. Но, к сожалению, большинство педагогов не обращает должного внимания на эти способности, обычно не проявляемые или проявляемые очень нерешительно в присутствии взрослых. И даже те, кому это понятно, сокрушаются по поводу того, что после 12 лет ребенок уже не способен с былой непосредственностью выразить свои чувства. Чья же это вина?

Меня часто спрашивают, почему для эксперимента в Аррании я остановил свой выбор именно на изготовлении ковров. Прежде чем рассказать, чем я руководствовался, замечу, что мы намерены набрать несколько групп ребят и работать с другими материалами. Мы уже начали с керамики и строим сводчатые кровли из необожженного кирпича, что избавляет нас от покупки сырья. Мы будем также работать по дереву, со стеклом, эмалью, набивными тканями, обучать ораторскому искусству. Хочется верить, что в результате всей этой разносторонней деятельности преобразится жизнь деревни, подымется ее культура.

Что же касается искусства изготовления ковров, то мне казалось, что для первого опыта оно подходит как нельзя лучше, удачно сочетая два начала — создание образа и применение техники.

Образ — отражение внутреннего мира человека. Следовательно, и внутренний мир подростка может быть воспроизведен в образах будущих произведений.

Техника — это физическое усилие, тоже сознательно управляемое и дисциплинируемое. В процессе работы она совершенствуется.

Таким образом, работая над ковром, дети могут дать волю своему воображению, проявить навыки и мастерство.

Поначалу изготовление ковров дается с трудом и продвигается очень медленно, но именно это и увлекает. Проходят долгие месяцы, прежде чем юные ковровщики добиваются первых успехов. Зато каждый маленький успех воспринимается как победа.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 39

На цветной вкладке:

«Солнце над Абукирским заливом» (260 × 120 см), работа Саади Ибрагим, 20 лет.

Цветные вкладки на развороте:

Слева: «Клетка с птицами», работа Каримы Али, 22 лет. Справа: «Сбор слив» (240 × 120 см), работа Лейлы Эхри, 19 лет.

Фото Дж. Боннин









Юные мастера из Аррании

В сравнении с этим рисование проигрывает, так как оно ненадолго поглощает внимание ребенка: он набрасывает рисунок за несколько секунд и тотчас бросает его.

Наблюдая в течение многих лет за тем, как создаются ковры, я заметил, что эта работа проходит несколько важных этапов. В течение первых месяцев мотивы крайне примитивны, элементарны. Лапы животных и стволы деревьев походят на какие-то столбы, поддерживающие бесформенную массу, и мы с трудом обнаруживаем их отличительные признаки. Но впоследствии их становится все больше и выступают они все отчетливее. Затем в течение довольно длительного времени мы видим расплывчатые очертания, неосознанные движения: они предшествуют созданию образа и столь же важны для всей композиции, как и для построения каждой отдельной детали. Иными словами, птица, растение, человек и дерево имеют весьма схожую форму, они почти взаимозаменяемы. Зачастую эти схемы выступают в чистом виде, ничем не приукрашенные, и наводят на мысль об абстрактном искусстве! Напомню, что художник, работая за станком, видит лишь небольшую часть своего произведения и ему часто приходится передвигаться влево и вправо вдоль ковра.

Впоследствии схематизм уменьшается, уступая место более живому изображению, основанному на непосредственных впечатлениях о пережитом. Иногда художник угадывается и утрирует характерные черты изображаемого предмета или сцены. Такую манеру можно было бы назвать экспрессионистской, а сюжет повествовательным или описательным. Но бывает и так, что автор собирает воедино несколько мотивов, при отборе которых руководствуется лишь своим поэтическим чутьем или фантазией.

У некоторых с наступлением зрелости побеждает тяга к реальному изображению действительности и ее изучению, у других — к стилизованному образу. В любом случае сюжеты обогащаются по мере того, как накапливается опыт, мотивы уже не повторяются, и мастера неустанно ищут новое.

То, что в работах молодых ковроделов можно нередко обнаружить сходство с произведениями старых или современных художников, не является результатом прямого влияния: ребятам из Аррании неизвестны какие-либо произведения искусства, кроме тех, что они видят в мастерской. Между склонностями мальчиков и девочек нет существенного различия, и в этом смысле их работы похожи друг на друга.

КОГДА мы поселились в Аррании, девочки сразу поняли, какие выгоды сулила им специальность ковроплетения, и нагрянули к нам в большом количестве. Мальчики же, проявившие меньше терпения при овладении ремеслом, сначала не приняли это всерьез. Но их отношение изменилось после того, как восьмилетний Али, брат одной из девочек, работавшей в мастерской, нашел верный способ заставить меня принять его в группу и изменить свое решение ограничиться теми ребятами, которые уже были набраны. Обычно Али бродил вокруг, наблюдая за тем, что делается в мастерской. Однажды он явился и показал нам маленький коврик, вытканый из концов ниток, подобранных с пола, на станке, который он сам смастерил из старых досок и ржавых гвоздей.

В чем же важность и значение художественного ремесла в наше время? Недавно я получил два письма — одно из СССР, другое из США. Редакция одного советского журнала декоративного искусства интересовалась моим мнением о судьбах кустарного производства и народного искусства в странах с высокоразвитой промышленностью и мерах по сохранению искусства кустарей — не является ли кустарное производство пережитком прошлого, для которого нет места в современном обществе?

Письмо американцев содержало отчет о состоявшейся в Нью-Йорке в июне 1984 года Первой ежегодной международной конференции по проблемам кустарного производства.

Весьма примечательно, что во второй половине XX века обе эти страны, далеко ушедшие вперед по пути промышленной революции, осуществляемой совершенно различными методами, проявляют серьезную заинтересованность в развитии художественных промыслов.

Совершенно очевидно, что в такой стране, как Египет, где большинство населения занято сельским хозяйством, кустарное производство таит в себе большие возможности и его развитие привело бы к созданию многих культурных и материальных ценностей. Однако в других странах дело обстоит иначе, и поэтому вопрос о том, являются ли художественные ремесла самостоятельной формой деятельности, обречены ли они на вымирание в наше время торжества техники, требует особого рассмотрения.

При разборе этой проблемы необходимо обратиться к определениям, принятым на нью-йоркской конференции, согласно которым существуют три типа кустарей: те, кто творят, то есть те, кому принадлежит замысел произведения; исполнители этого замысла и те, кто выполняет обе эти функции.

Я не согласен с такой постановкой вопроса. Она отражает установившуюся на Западе после средневековой порочную практику, которая сейчас постепенно возрождается. Она делит процесс творчества на два этапа и считает, что в искусстве замысел благороднее, чем исполнение. Но воплощая свой замысел в жизнь, любой художник — будь то скульптор, живописец или поэт — тоже в какой-то мере становится ремесленником.

СЕГОДНЯ уже невозможно проводить различие между высоким и низким искусством, чистым и прикладным, изобразительным и декоративным. Ведь мастер по керамике или ювелир, строитель или столяр-краснодеревец, придающий своему творению художественную форму и новую выразительность, — художник.

Ремесленная мастерская — прообраз индустриального производства. Ремесленник создавал формы, которые служили практическим целям и которые он неоднократно повторял. Гончар, сапожник, ткач — все они должны были удовлетворять потребности общества в необходимых предметах. Эти ремесленники, наделенные тонким чутьем, умели использовать сложившиеся традиции и удовлетворять вкусы тех, на кого они работали. Их творчество можно отнести к народному искусству. Этот вид кустарного производства неизбежно исчезнет и в промышленных и в развивающихся странах — всякая попытка спасти его была бы напрасной.

На это есть две причины. Во-первых, современный мир покончил с традиционными социальными институтами, которые он считает устаревшими и посему — справедливо или нет — отвергает их, как противоречащие логике. Во-вторых, промышленное производство подорвало экономическую основу существования кустаря, лишив его средств к существованию. Промышленность использует модели, создаваемые художниками, чтобы придать красивый вид массовой продукции, и покупатели довольны.

Но если ремесленничество отмирает, то искусство не может умереть. К этому источнику и надо обращаться, чтобы возродить те виды ремесла, которые сохранили еще свое значение. Поэтому если мы хотим чего-нибудь достигнуть, мы должны знать, какие условия содействуют возрождению кустарного производства.

Проводя свой эксперимент, я задался целью изучить этот вопрос и создать такие условия. Я сожалел не столько об исчезновении кустарных изделий, сколько об исчезновении условий, необходимых для развития ремесла, творческого духа и профессиональных навыков; если бы их можно было возродить, то это бы значительно обогатило культуру.

Основное значение арранийского эксперимента в том, что он продемонстрировал возможность постоянно пополнять кадры замечательных мастеров и превосходных художников молодежью даже из самых захолустных деревень.

Цветные вкладки

Вверху: «В лесу» (260 × 170 см), работа Николаса Фаика, 17 лет.

Внизу: «Рынок ослов» (125 × 80 см), работа Али Селима, 17 лет.

Фото Дж. Боннин

НАУКА

романтика исследований
и радость открытий

Френсис Ватье

ОТНЮДЬ не все юноши и девушки хотят проводить свой досуг в бездумных развлечениях. Миллионы молодых людей стремятся обогатить свои знания и время, свободное от учебы или работы, посвящают дополнительным занятиям.

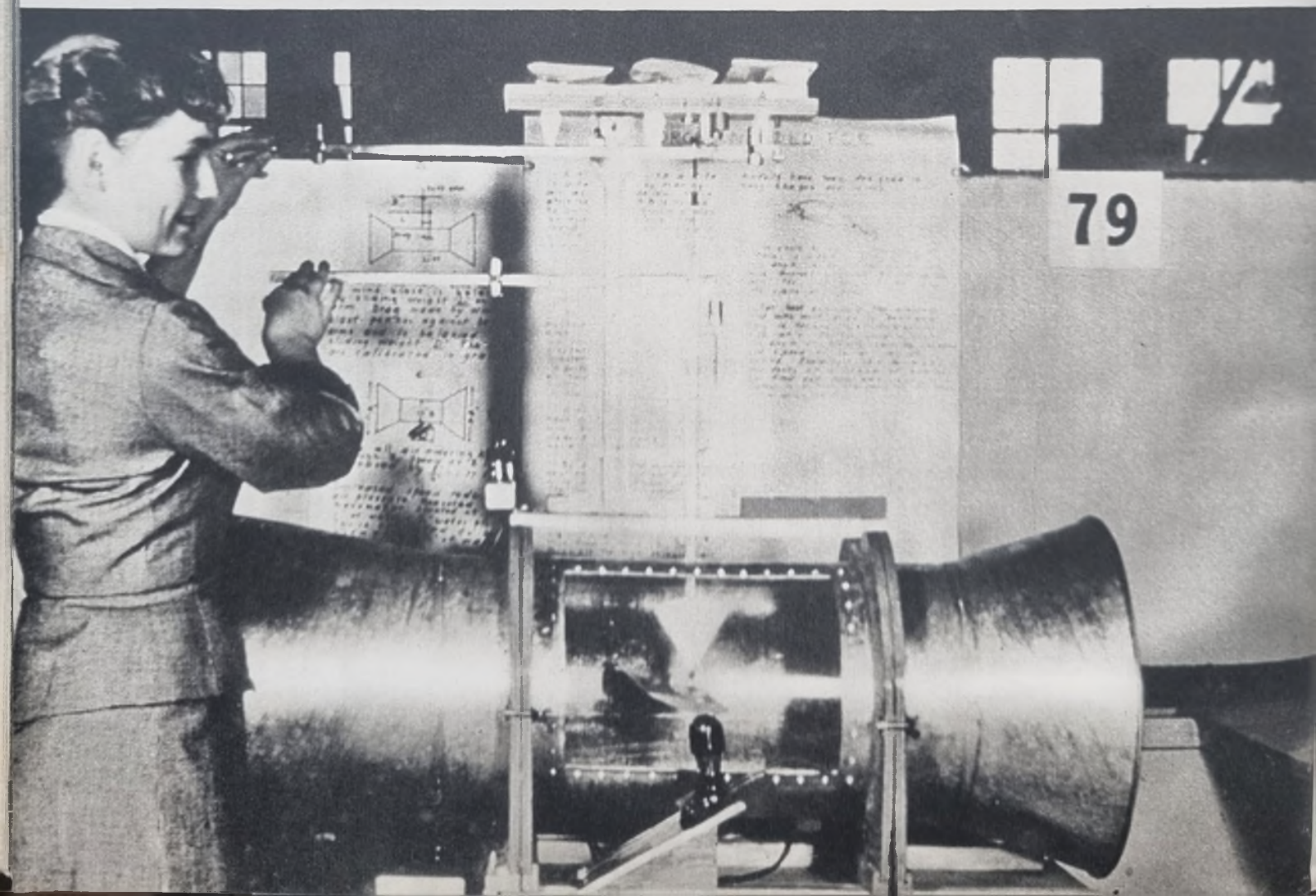
Говоря об организации свободного времени молодежи, необходимо прежде всего упомянуть о получающих все большее распространение научных клубах, различных внешкольных кружках и обществах, имеющих огромное образовательное значение.

Многие страны достигли значительных успехов в этой области, причем основная заслуга принадлежит главным образом самой молодежи, проявляющей энтузиазм и инициативу.

Сотни тысяч молодых американцев посещают более 25 000 научных кружков. В штатах и округах проводятся так называемые «научные ярмарки» — своеобразные конкурсы, в которых принимают участие более миллиона юных изобретателей, демонстрирующих свои работы. Победители премируются и допускаются к финалу Национальной научной ярмарки. В 1963 году в нем приняло участие 411 лауреатов от 219 округов.

Более 10 000 студентов бельгийских государственных и частных учебных заведений связаны с деятельностью общества «Научная молодежь Бельгии».

В Советском Союзе, где научной и технической подготовке молодежи уделяется самое серьезное внимание, свыше 6000 внешкольных учреждений проводят большую



Внешкольные научные кружки для молодежи организуются сейчас во многих африканских странах. На снимке: члены научного клуба в Бенжервиле (Берег Слоновой Кости) изучают химию на практических занятиях в лаборатории.

Фото П. Альмази, Париж



На левом снимке: эта молодая девушка вышла в финал общенациональных соревнований американских научных клубов. Она демонстрирует аэродинамическую трубу, которую сама сконструировала и построила. В работающем макете скорость потока воздуха достигает 80 километров в час. Характеристики профиля крыла, помещенного в поток, определяются с помощью точных весов.

Фото Сайенс Сервис, Вашингтон

работу по распространению знаний среди учащихся всех возрастов.

О растущем интересе советской молодежи к научно-технической деятельности красноречиво свидетельствует, помимо многих других, и тот факт, что число участников проводимого каждые два года конкурса «Новейшие достижения науки и техники» увеличилось с 86 в 1926 году до 3 200 000 в 1962 году.

Во Франции организуется все больше клубов-лабораторий. Уже созданы или создаются научные клубы в Африке (Камерун, Сенегал), в Южной Америке (Аргентина), в Азии (Китай, Пакистан). Очень большую популярность приобрели подобные клубы и в Японии. В Токио и в других городах страны они привлекают самые широкие круги молодежи.

В Польше и Югославии проводятся научные олимпиады, причем за последнее время значительно возрос их теоретический уровень и увеличилось число участников.

Можно было бы продолжить примеры и назвать еще ряд стран. Но и сказанного, пожалуй, достаточно, чтобы убедиться в том, как велик интерес молодежи всего мира к занятиям, проводимым в научных кружках и клубах.

Границы между странами не являются препятствием для этого замечательного движения. Отрадно отметить полезные контакты, которые устанавливаются между молодежью различных стран в связи с такими крупными событиями, как международные научные олимпиады, конкурсы, семинары, лондонский международный научный двухнедельник и т. д. Правда, подобные встречи ор-

ганизуются еще крайне редко, но начало уже положено, и это — главное. Они обогащают знания, расширяют кругозор тех, кому посчастливилось побывать на них. И ясно, что молодежь, увлекающаяся наукой, готова крепить дружбу во всем мире.

Выводы, содержащиеся в отчете Международной конференции по вопросам молодежи, проводившейся ЮНЕСКО с 23 августа по 1 сентября 1964 года в Гренобле (Франция), несомненно, будут с удовлетворением восприняты ревностными поборниками внешкольной научной деятельности:

«Конференция убедительно показала, что современный мир и современная молодежь требуют, чтобы внешкольным образованием занимались не только частные учреждения, но и все те, кто ответствен за общее образование молодежи... Наряду со школьным внешкольное образование имеет полное право быть включенным в планы общего развития и пользоваться материальными ресурсами нации...»

Такая точка зрения, несомненно, завоеует всеобщее признание.

До сих пор я пытался показать, что, повинаясь внутреннему побуждению, молодежь буквально наводняет научные кружки и клубы в тех странах, где они уже существуют, и добивается их создания там, где они еще отсутствуют. Мне хотелось бы также остановиться на деятельности этих клубов, но, естественно, рассказ мой будет далеко не полон и охватит не все страны.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 45

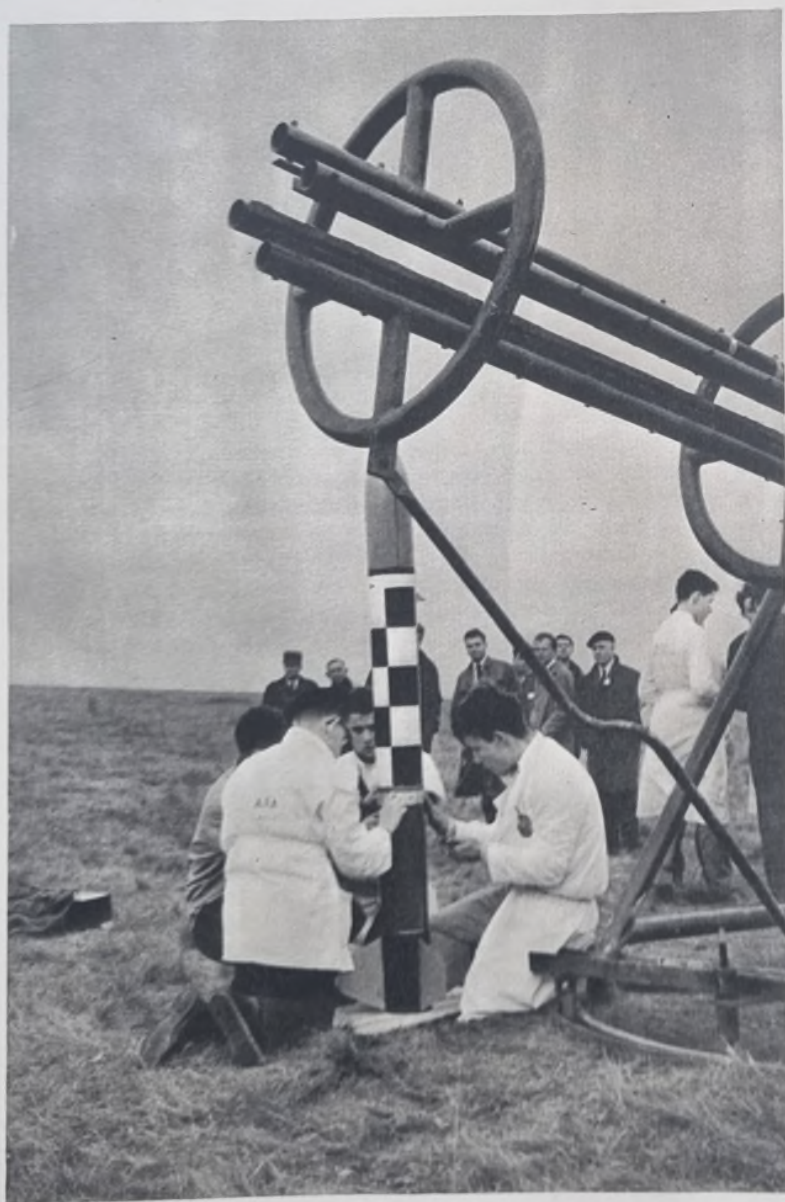
5... 4... 3... 2... 1... 0

Во всем мире молодые люди восторженно следят за каждым новым достижением в космосе. Во многих странах созданы молодежные научные клубы или кружки, занимающиеся изучением космических проблем. В некоторых странах — Франция, СССР, США, Англия, Швеция, Италия и Япония — члены клубов проводят практические опыты по запуску ракет, их управлению, углубляют свои теоретические знания в области механики, астрономии. На этих снимках запечатлены моменты подготовки и испытания ракеты, построенной членами одного из французских клубов ракетостроителей.



На верхнем снимке: члены клуба, построившие эту экспериментальную ракету, переносят ее на пусковую площадку. На нижнем снимке: у пусковой установки завершается сборка ракеты.

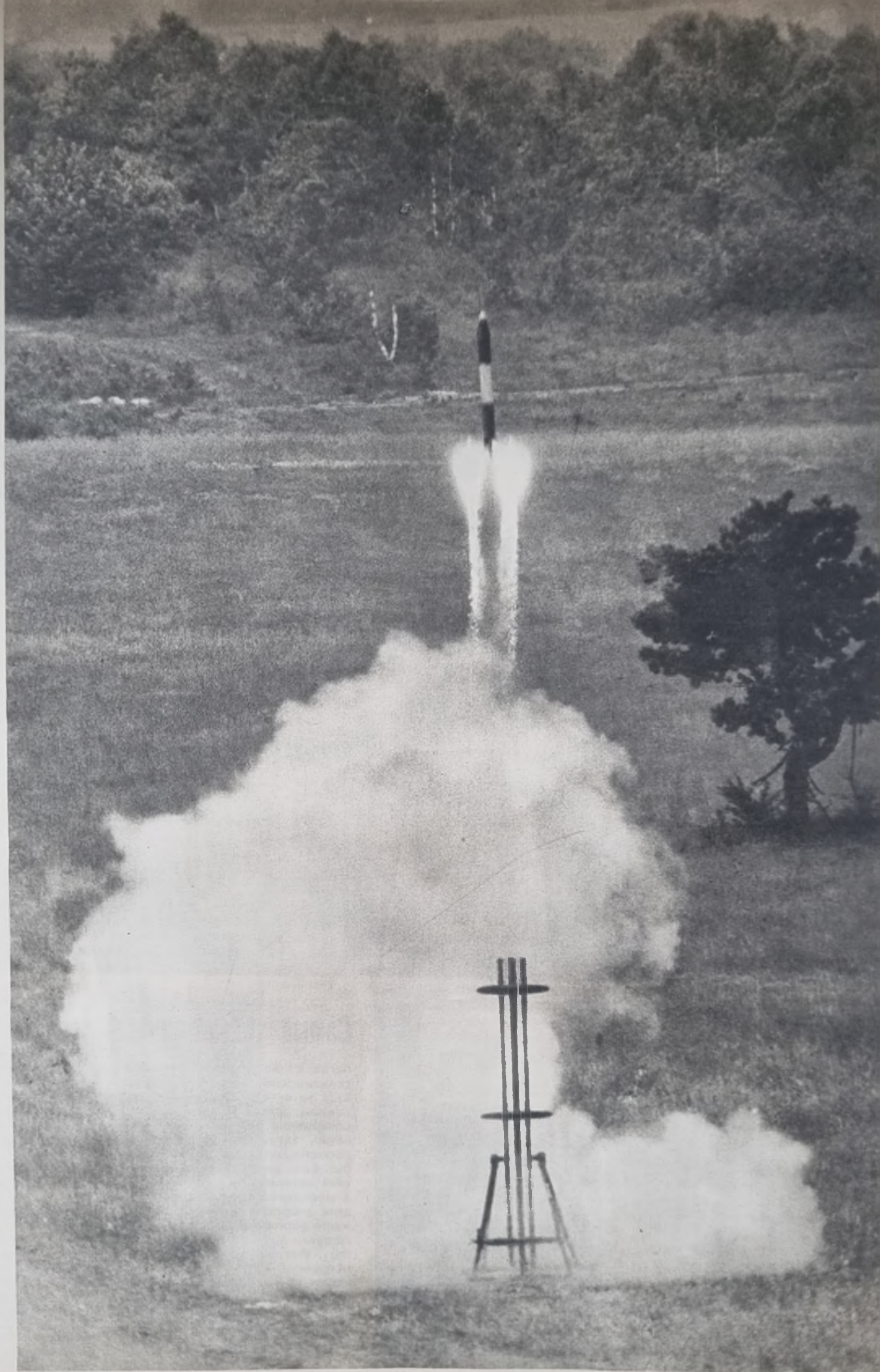
Фото Ж. Лебо — Национальная ассоциация научных клубов, Париж



На снимках справа: последняя проверка пусковой установки — и ракета взлетает. Это мгновение вознаграждает начинающих ракетостроителей за сотни часов, потраченные на подготовку эксперимента. В передней части ракеты находятся тонкие измерительные приборы, изучение показаний которых входит в научную программу каждого запуска. Горючее клубу предоставляет Национальный центр космических исследований Франции.

Фото Национальной ассоциации научных клубов, Париж







Самый увлекательный урок истории

Когда швейцарские инженеры начали расширять канал, соединяющий озера Невшаталь и Мора, они натолкнулись на остатки моста, построенного еще древними римлянами, длиной 80 и шириной 7,5 метров. Всего было обнаружено 300 деревянных свай (верхний снимок). Конечно, здесь надо было произвести самые тщательные раскопки, но для этого не хватало времени: канал должен был быть закончен в очень сжатые сроки. Тогда швейцарский археолог г-жа Ханни Шваб обратилась за помощью к молодежи, и через некоторое время она уже возглавляла добровольную команду студентов и школьников. На месте раскопок юные добровольцы раскинули лагерь, сами готовили еду (снимок слева) и с энтузиазмом провели работу, ставшую самым увлекательным в их жизни уроком истории. Днем они бережно просеивали землю, а по вечерам отчищали от нее многочисленные предметы двух-тысячелетней давности — найденные ими кусочки мозаики, черепки, пряжки, оружие и сбрую, наклеивали на них ярлычки, составляли опись (снимок справа). Статья об археологах-любителях была напечатана в «Курьере ЮНЕСКО» в сентябре 1962 года.

Фото Комье, Цюрих



НАУКА: РОМАНТИКА ИССЛЕДОВАНИЙ (продолжение)

От археологии до астронавтики

В настоящее время секретариат Международного комитета по координации в области науки и популяризации развития внешкольной научной деятельности (МКК) занимается сбором материалов о научных клубах.

По программе этого всемирного обследования, а также по просьбе двух департаментов ЮНЕСКО — Департамента развития науки и Департамента образования взрослых и деятельности среди молодежи — мы разослали вопросник всем Национальным комиссиям ЮНЕСКО.

Полученные сведения позволили составить достаточно полное представление о внешкольной деятельности по распространению научных знаний среди молодых людей Австрии, Бельгии, Канады, ФРГ, Франции, Израиля, Италии, Японии, Норвегии, Голландии, Польши, Португалии, Швеции, Швейцарии, Англии, СССР, США, Югославии, Цейлона. Недавно были установлены контакты и с Гватемалой, Ираном, Испанией, Сальвадором, Сенегалом и Берегом Слоновой Кости.

РАЗНООБРАЗНЫ формы работы с молодежью: кружки по изучению физики, химии, биологии, кинематографии и т. д.; молодежные научные лагеря (чаще всего по естественным дисциплинам), семинары по химии и физике; циклы лекций; посещение промышленных предприятий; различные публикации, конкурсы, научные ярмарки и олимпиады.

Несколько подробнее мне хотелось бы рассказать о клубах-лабораториях и научных лагерях, в работе которых мне довелось участвовать и которые кажутся мне наиболее интересными формами.

Во Франции клубы-лаборатории были созданы обществом «Молодежь и наука» во многих городах, в том числе в Метце, Тулузе, Дюнкерке, Марселе, Бордо и По.

В отчете Бордосского клуба за 1963—1964 годы сообщается, что занятия проходили в семи секциях: химической, биологической, геологической, ракетостроения и астронавтики, астрономии, фотографии и электронике.

Руководители клуба единодушно считают, что большое образовательное значение имеет работа секции ракетостроения, где сообща и подробно обсуждают всю программу занятий. Здесь требуется очень тщательное выполнение работ, так как созданные модели являются производственными образцами, каждая деталь которых проектируется и испытывается самими членами секции.

Помимо конструирования и испытания ракет, молодежь обогащается многими полезными знаниями. Члены секции выполняют математические расчеты, решают сложные задачи по физике, готовят различные смеси горючего. Иными словами, делается все для того, чтобы теоретические и практические занятия пробуждали интерес и заставляли самостоятельно мыслить.

Серьезное внимание уделяет этой работе Национальный центр специального образования, который считает, что методы и оборудование, используемые в клубах-лабораториях, вполне соответствуют поставленной задаче — серьезно ознакомить молодежь с искусством ракетостроения.

С 1959 года научные лагеря организуются во Франции обществом «Молодежь и наука». Еще большее распространение они получили в Бельгии, где начиная с 1960 года ежегодно функционирует большой международный ла-



1



2



НАУКА: РОМАНТИКА ИССЛЕДОВАНИЙ (продолжение)

Совместный труд, общие интересы

герь естественных наук. Его работой руководит общество «Научная молодежь Бельгии». В 1965 году секция биологии моря пригласила на июль месяц в Кок-сюр-Мер около 40 юношей и девушек из 9 стран — Бельгии, ФРГ, Франции, Италии, Голландии, Норвегии, Испании, Англии и США.

С ЦЕЛЮ содействия развитию этой инициативы и в других странах Европы было учреждено в 1965 году шесть стипендий — три для взрослых, участвующих во внешкольной деятельности по распространению научных знаний, и три для молодежи Испании, Норвегии и Италии. Предполагается, что стипендиаты будут популяризировать в своих странах идею организации научных лагерей.

В лагерях по естественным наукам изучают самые различные дисциплины: астрономию, ботанику, физическую географию, демографию, геологию, метеорологию, зоологию и т. д.

Одной из основных особенностей таких лагерей является искренняя дружба, возникающая между участниками, взаимопонимание и доверие между представителями молодого и старшего поколений. Все полны энтузиазма и убеждены в необходимости и полезности того дела, которым они заняты.

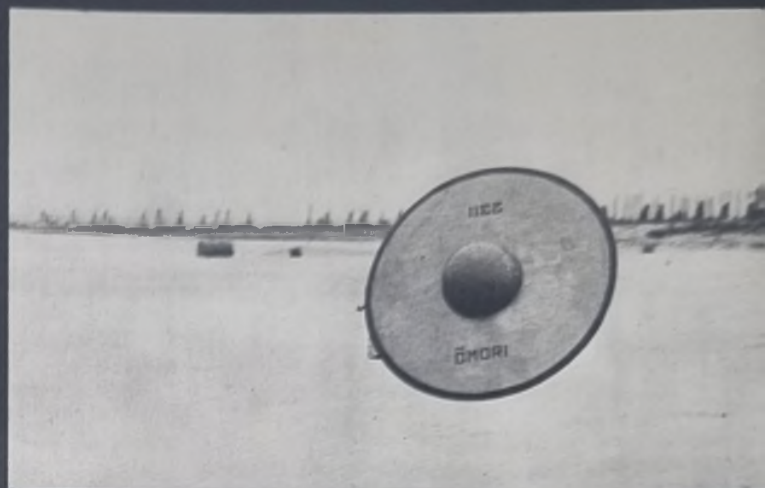
Впрочем, лучше предоставить слово самим участникам этих встреч. «С большой радостью, — говорит один из них, — я убедился, что независимо от национальности и языка мы всегда отлично понимали друг друга и составляли дружную семью людей, связанных общностью интересов...» А вот что подчеркивает другой: «Главным открытием для меня явился сам метод работы — набившие оскомину занятия в четырех стенах сменились более продуктивными исследованиями в полевых условиях. Кроме того, если в школах обычно занимаются в одиночку, что нередко может способствовать развитию эгоизма и индивидуализма, то здесь мы трудимся коллективно, в бригадах. Члены бригад тесно сотрудничают во время практических занятий и при составлении отчета о том, что ими сделано за день».

ТВОРЧЕСКИЙ ДОСУГ

Фото Олм-Лебель, Париж



3



4

Кое-кому, кто видел, как авиамодель молодого японца Тацу Накаяма парит над Токийским заливом, могло показаться, что подобное занятие — бесполезное времяпрепровождение. Но это хобби требует изобретательности, ловкости и терпения. Как и тысячи других подростков, Накаяма — страстный авиамоделист. Он сам конструирует и изготавливает все детали своих моделей. А для этого необходимо по-настоящему знать аэродинамику и не один час провести у верстака. Увлеченный изобретением моторных моделей необычной формы, юноша много времени провел в своей маленькой мастерской [1], прежде чем удалось сделать модель в форме летающего блюдца, которая успешно прошла испытания. Первый запуск летающего блюдца [2—4] проходил в Токийском заливе; при падении на воду модель все равно останется невредимой.

Эти высказывания выражают энтузиазм молодежи, для которой наука стала призванием, которая стремится найти свое место в научной деятельности, проверить себя и оценить свои силы при помощи этих международных встреч. И эта молодежь примет эстафету!

Еще об очень многом хотелось бы рассказать мне, ибо сделанный обзор слишком краток и не может дать полного представления об огромных возможностях внешкольной деятельности по распространению научных знаний. Однако повсеместное обследование, проводимое Международным координационным комитетом под руководством ЮНЕСКО, восполнит пробел и поможет определить основные направления этой деятельности в последнее время.

Совместно с Международным комитетом ЮНЕСКО выпускает вскоре справочник о научных клубах, в котором будет обобщен опыт различных стран и который, надо думать, окажет клубам практическую помощь.

Необходимо расширить международные связи молодежи, обмен молодежными делегациями как между соседними государствами, так и между всеми странами земного шара. Наука и молодежь должны помочь сплочению

народов мира; полезным мероприятием явилось бы создание с помощью ЮНЕСКО Международной федерации научных клубов. Конечно, учреждение такого официального органа не разрешит автоматически все вопросы, возникающие в этой области, но, несомненно, окажет большую услугу как высокоразвитым странам, так и развивающимся.

В 1967 году на Международной выставке в Монреале будет проведена неделя, посвященная молодежи и науке. Это очень удачный повод для того, чтобы приступить к созданию координационного центра, и я от души надеюсь, что так оно и будет. Международная федерация научных клубов станет местом важнейших встреч юношей и девушек всего мира, знающих, что сверстники их готовы принять на себя руководство в проведении научно-технических исследований.

ФРЕНСИС ВАТЬЕ — Генеральный секретарь Координационного комитета по распространению научных знаний и развитию внешкольной научной деятельности (Брюссель, Бельгия).

В ПОИСКАХ НОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1

Ультрасовременная сферическая конструкция (1, 2, 3) обретает свои очертания: английские студенты собирают ее из бамбука и проволоки в саду Тюильри. За несколько часов они собрали купол, шары и семиметровую мачту из алюминиевых стержней, проволоки, бамбука и синтетической ткани. На «Геооскопе» (4,5) изображена карта месторождений полезных ископаемых мира.

3



4



2

Не так давно парижане, гулявшие в саду Тюильри, с любопытством наблюдали, как группа английских, американских и австралийских студентов-архитекторов устанавливает в одной из аллей ультрасовременные сооружения, сконструированные из бамбука, пластика и алюминия.

На Международный конгресс архитекторов в Париже они привезли свою экспозицию, которую назвали «Всемирная декада научного конструирования 1963—1973» и в которой выразили авангардистские идеи в строительстве. Среди конструкций, собранных студентами, были купола из бамбуковых каркасов, которые, если их покрыть легкой водонепроницаемой кровлей, превращаются в отличные дома для жителей тропиков — куда более устойчивые против непогоды, чем их обычные жилища. Студенты также соорудили семиметровую сферу из пластиковой оболочки, свободно стоящую мачту из бамбука и бечевки высотой 7 метров и хижину из армированных пластиковых элементов. Идея, которой руководствуются студенты в своих экспериментальных работах, заим-

ствована из сферической конструкции «геодезический купол» — недорогой, легкой, удобной для транспортировки и сборки конструкции, составленной в основном из гнутых треугольников, американского конструктора Р. Бакмистера Фуллера.

Сейчас в 50 странах установлены 3000 таких куполов — начиная с двухсотметрового купола в Сокольниках (Москва), который используется в качестве спортивной арены и в качестве выставочного зала, и кончая устойчивыми против любой непогоды домиками из строительного картона в Пуэрто-Рико. «Геодезический» принцип, распределяющий вес конструкции по взаимосвязанным параболическим геометрическим фигурам, отвергает тяжелые стены и дробящие пространство колонны.

Одной из конструкций, собранных студентами по «геодезическому» принципу, был семиметровый шар «Геоскоп». На его пластиковую оболочку нанесена карта мира с указанием месторождения полезных ископаемых на нашей планете.

Фото ЮНЕСКО — Ф. Шалдизип



СПАРТАКИАДА — ПРАЗДНИК ЮНОСТИ, КРАСОТЫ И ЗДОРОВЬЯ



Фото П. Карсен



Большим событием в спортивной жизни Чехословакии является традиционная спартакиада, проводимая через каждые пять лет. Впервые такой грандиозный праздник физкультурников состоялся в 1955 году, когда все чехословацкие спортивные и гимнастические общества, включая «Соколов» (а они ведут свою историю с 1860 года) были объединены в одну организацию. Подготовка к спартакиаде начинается задолго до ее открытия; программа рассчитана на несколько месяцев и включает спортивные соревнования, игры и массовые гимнастические упражнения. Соревнования различны: от шахматных турниров, велогонок и встреч по баскетболу до авиамоделирования, плавания и прыжков с парашютом. На снимке слева: сбор команды гимнасток. На верхнем снимке: массовые гимнастические упражнения на страховом стадионе в Праге, где в 1960 году проходила вторая традиционная спартакиада. С мая по август 1965 года продолжалась третья спартакиада. За короткий срок с 1 по 4 июля в массовых упражнениях на стадионе приняли участие более 120 000 гимнастов.

Проблемы молодежи еще далеки от разрешения...

Какой процент составляет молодежь по отношению к населению всего мира! Одинаково ли это соотношение в странах развивающихся и в странах промышленных! Какие общие проблемы стоят перед молодежью разных стран! Роль молодежи во всех областях современной жизни резко возросла, — вот почему такие проблемы волнуют сейчас всех. Представитель журнала «Курьер ЮНЕСКО» попросил директора Департамента ЮНЕСКО по образованию взрослых и деятельности среди молодежи Ашера Делеона ответить на ряд вопросов. Ниже публикуется текст беседы.

КАЛЬВЕЛЬ: В последнее время все чаще ведутся разговоры о молодом поколении, о том, что оно играет все более важную роль в жизни отдельных стран и во всем мире. Не смогли бы вы ответить на вопрос, в какой мере можно говорить о нынешней молодежи как о новой силе?

ДЕЛЕОН: Согласно статистике, половина населения земного шара моложе двадцати пяти лет. В ряде стран число людей этого возраста доходит до шестидесяти процентов. Одним словом, никогда еще человечество не было столь молодо!

Однако очень трудно выявить черты, общие для всей современной молодежи, так же как трудно установить тенденции, которые можно было бы назвать общими для всего человечества. Это происходит в силу социальных или политических факторов, вследствие различных уровней экономического развития и развития молодежи, в частности. Но, повторю, чрезвычайно важно, что никогда еще не был так высок процент молодежи в народонаселении мира. В развивающихся странах поколение в возрасте от пяти до двадцати четырех лет составляет 900 миллионов, а в Европе и Северной Америке — 200 миллионов человек. Такое огромное число молодых — новое явление в истории человечества. Это результат прежде всего уменьшения детской смертности, экономического и социального развития. Не надо забывать, что в развивающихся странах процент молодежи значительно выше, чем в странах развитых.

По-моему, главным теперь является прогресс в области просвещения, ведь с каждым днем растет число юношей и девушек, которым необходимо получить общее образование. И хотя сеть начальных и высших школ непрерывно расширяется, результаты пока еще нельзя считать удовлетворительными. Следует отметить, что во всем мире возрастает также процент работающей молодежи.

КАЛЬВЕЛЬ: На первый взгляд это несколько противоречиво: казалось бы, чем больше молодых людей отвечено обучением, тем больше их до завершения своего образования перестает участвовать в производительном труде.

ДЕЛЕОН: И все же в каждой стране растет число молодых, занятых трудовой деятельностью. При этом необходимо отметить, что процент подростков в возрасте от десяти до четырнадцати лет, занятых на разных рабо-

тах, гораздо выше в развивающихся странах, чем в развитых. Очевидно, молодежь там начинает работать слишком рано.

КАЛЬВЕЛЬ: В том-то и дело. Когда обращаешься к истории более развитых обществ, то видишь, что за последние 100 лет применение детской рабочей силы значительно уменьшилось.

ДЕЛЕОН: Я приведу вам следующие весьма показательные цифры: в развивающихся странах процент работающих подростков в возрасте от десяти до четырнадцати лет в 6 раз выше, чем в развитых, — тридцать один процент в развивающихся странах и около пяти процентов в развитых. Таким образом, многие вынуждены работать вместо того, чтобы учиться. Это, конечно, большое зло, но развивающиеся страны постепенно изживают его: их экономическое и социальное развитие ведет к тому, что применение детской рабочей силы неуклонно сокращается.

Однако иногда это встречает противодействие как со стороны родителей, что объясняется снижением доходов семьи, так и со стороны нанимателей, которые лишаются низкооплачиваемой, а значит, и более выгодной рабочей силы. Но одновременно наблюдается и обратное явление: в тех же странах взрослые, среди которых очень много безработных, защищая свои интересы, выступают за отказ от детского труда. Необходимо отметить, что молодежь все более активно участвует в общественной и политической жизни своих стран. Это факт большого значения. Мы переживаем такой переходный период, когда участие молодежи, выступающей против излишнего традиционализма, особенно важно для разрешения национальных проблем.

КАЛЬВЕЛЬ: А что вы скажете о высшем образовании? Даже в очень развитых странах процент молодежи, получившей высшее образование, остается еще исключительно низким, причем почти всегда это связано с семейным бюджетом. Что это — общее правило для всех стран мира или только единичные случаи?

ДЕЛЕОН: К несчастью, это далеко не единичные случаи, но все-таки положение несколько улучшается. Конечно, расширение системы стипендий — это не та магическая палочка, мановением которой можно было бы решить эту проблему — проблему прежде всего психологическую и социальную. Надо создать такие условия,

Наследие прошлого — детский труд

чтобы молодые люди независимо от их социального положения могли не только посещать университеты, но и оканчивать их с хорошими показателями. И здесь я хотел бы затронуть другую сторону вопроса. Как мне кажется, объяснение того, почему проблемы молодежи еще не разрешены, следует искать не только в недостатке доброй воли и отсутствии средств, но и в опасении, что в один прекрасный день молодежь выступит против установленных институтов. Я думаю, что молодежь больше всех страдает и от отсталости своей страны и от отсутствия средств. В некоторых странах ряды безработных пополняет преимущественно молодежь. Есть и такие страны, где очень высок процент молодых людей, получивших образование, но не находящих себе применения. Из сказанного не следует делать вывод, что эти страны вообще не пытаются разрешить этой проблемы, но я думаю, что не всегда они принимают правильные решения. К счастью, существует новая тенденция добровольного или организованного участия молодежи в развитии своей страны, я сказал бы даже, тенденция роста сознательности молодежи.

КАЛЬВЕЛЬ: Вы употребили выражение «рост сознательности», но разве этот рост сознательности молодежи в некоторых случаях не толкает ее на политические выступления, приводящие к конфликтам со взрослыми и тем самым осложняющие положение?

ДЕЛЕОН: Да, это верно, что, начиная самостоятельно и смело мыслить, молодежь становится в оппозицию по отношению к взрослым, но я бы не сказал, что это неизбежно осложняет положение. В большинстве случаев это, пожалуй, помогает разрешению многих вопросов.

КАЛЬВЕЛЬ: Но ведь случается и так, что молодежь упрекают в некоторой апатичности.

ДЕЛЕОН: Апатичность молодежи потому внушает опасение, что означает отсутствие интереса к общественной жизни. Это представляется мне очень серьезным и даже опасным для экономического и общественного развития: ведь юные завтра станут гражданами, ответственными за то, что происходит в мире. Но существуют еще и другие проблемы, требующие решения. В некоторых странах проявляют мало заботы о молодых. Даже когда им удастся найти работу, их труд низко оплачивается, их эксплуатируют. И живут они в очень тяжелых условиях: для работающей молодежи жилищный вопрос редко решается удовлетворительно. Очень ограниченны и возможности интеллектуального развития и повышения квалификации. И тут мы подходим к последней проблеме — проблеме неустроенности, разочарованности молодежи. Я думаю, что этим уже озабочены во всем мире политики, ученые, социологи, молодежные движения, правительства и международные организации.

КАЛЬВЕЛЬ: Полагают, что неустроенность — основная причина детской преступности.

ДЕЛЕОН: Да, я думаю, что именно в этом корни проблем, общих для современной молодежи. Разочарование, проявляющееся, естественно, в самых различных формах, является причиной не только преступности, но и социального разлада, неспособности. Главное не в борьбе с несовершеннолетними правонарушителями, а в том, чтобы помочь молодежи занять свое место в обществе. Для этого нужно, чтобы не только молодежь приспособилась к обществу, но чтобы и общество считалось с нуждами молодежи.

АШЕР ДЕЛЕОН с 1963 года возглавляет Департамент образования взрослых и деятельности среди молодежи ЮНЕСКО. Бывший секретарь Центрального совета профсоюзов Югославии, он уже с 1953 года связан с работой ЮНЕСКО и входил в состав Международного комитета ЮНЕСКО по образованию взрослых.



Лагерь трехсторонних встреч



В 1963 году молодые ребята из Англии, СССР и США помогли строить пионерский лагерь в Кабардино-Балкарии. Они жили в одном лагере, беседовали, спорили, занимались спортом, пели и танцевали.

Фото ЮНЕСКО — А. Жиллет

Маргарет Роуз

В наши дни все больше юношей и девушек принимает участие в различных международных мероприятиях трудовой взаимопомощи. Программы этих мероприятий разнообразны, но общим для всех них является стремление установить лучшее взаимопонимание между гражданами различных государств.

Деятельность, направленная на достижение лучшего взаимопонимания, очень популярна среди студентов всего мира. Однако найти правильные пути организации встреч молодежи для обсуждения волнующих ее проблем оказалось делом нелегким. Одной из программ, создающих условия для искреннего обмена мнениями и, следовательно, лучшего взаимопонимания, следует признать программу трехсторонних молодежных встреч, предусматривающую совместную работу и проведение семинаров.

Организацию такого рода встреч, сочетающих добровольную работу на определенном объекте и заранее запланированные дискуссии, взяли на себя Комитет аме-

риканских квакеров, Совет квакеров Великобритании и Комитет молодежных организаций СССР. По утвержденной программе 30 юношей и девушек в возрасте от двадцати до тридцати лет (по десять человек от каждой страны) съезжаются летом, работают обычно на какой-нибудь стройке, ведут беседы и дискуссии.

Впервые такая трехсторонняя встреча состоялась в Англии в 1962 году, затем в Советском Союзе, а в 1964 году — в США. Две с половиной недели молодые люди живут в одном лагере, вместе трудятся, спорят и размышляют, стараясь создать отношения взаимного уважения и понимания.

Жизнь в лагере обычно складывается следующим образом: утром в течение четырех-пяти часов работа на стройке, во второй половине дня — два-три часа беседы по заранее намеченной теме, а вечером — развлечения и экскурсии. Комитеты (по одному представителю от каждой делегации) намечают план работы, дискуссий, хозяйственных дел.

СТРАНА, принимающая молодежь, естественно, старается разработать подробную программу ее пребывания, включая встречи, поездки, приемы и т. д. Однако участники хотели бы сами распорядиться частью своего свободного времени.

Хотя одна из задач трехсторонней встречи — участие в строительстве местного объекта, ее назначение и в том, чтобы дать молодым людям возможность проникнуться единством цели, поощрять их к дружеским, неофициальным беседам.

В 1962 году в Бристоле (Англия) юноши и девушки трех стран работали на стройке, начатой местной Ассоциацией борьбы за улучшение социальных условий. Они помогли строить клуб для проведения общественных и учебных мероприятий. Было подсчитано, что на работу, выполненную ими за три недели, у местных жителей ушло бы пять месяцев! Строительством руководили специалисты; они каждый день разбивали добровольцев на бригады и давали им задания: класть кирпич, замешивать цемент и т. д.

В 1963 году встреча состоялась в Советском Союзе, на юге Кавказа, где ее участники помогли строить пионерский лагерь профсоюза работников кондитерских предприятий Кабардино-Балкарии. В 1964 году в США добровольцы участвовали в работах по расширению лагеря Рейнберг, где отдыхают дети из различных районов Чикаго.

УЧАСТНИКИ трехсторонних встреч по-разному оценивают и свой вклад в работу на стройках, и вообще целесообразность такой трудовой деятельности. По мнению одних, насущной необходимости в их работе не было, поэтому они не испытывали особенного воодушевления. Другие полагают, что дело не в том, на какой работе их используют, ибо важны не материальные результаты, а общение между работающими. Третьи говорят, что существует тенденция преувеличивать значение бесед и преуменьшать значение трудовой деятельности. Считают также, что физический труд в утренние часы настолько утомляет, что во второй половине дня молодым людям уже трудно активно участвовать в обсуждении серьезных вопросов. Кроме того, подчеркивалась желательность более тесного общения с местным населением.

Никто не предлагает вообще исключить физическую работу из программы этих встреч. Все критические замечания, которые были высказаны на итоговых заседаниях, направлены на улучшение организации работы лагерей.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 68



До постройки водопровода добровольцам, строящим новую больницу в Гусау, приходилось строго нормировать потребление воды (крайний снимок слева). На ближнем снимке слева: слесарь по необходимости, этот молодой человек довольно умело ведет сборку водопровода. Справа: в Гусау воскресенье, на строительстве выходной день, но надо привести в порядок лагерный мотоцикл — он требует ремонта.

Фото П. Альмази, Париж



БОЛЬНИЦА ПОСТРОЕНА ЗА ВРЕМЯ КАНИКУЛ

Теперь в Гусау (Северная Нигерия) есть свой медицинский центр, в котором он так сильно нуждался. Это больница была построена благодаря инициативе врача, обслуживающего данный район, — доктора Данкэна. Для строительства требовались рабочие, и доктор Данкэн обратился за помощью к молодым добровольцам. Вскоре пятнадцать юношей и девушек прибыли из Англии в Гусау и принялись под его руководством за работу. Они провели свои каникулы на этом строительстве. Дорожные расходы были оплачены из средств различных общественных организаций.

На снимке слева: добровольцы отдыхают в палаточном лагере рядом со стройкой.

Справа: строительство первой больницы в Гусау постепенно подходит к концу; на первом плане — доктор Данкэн, инструктирующий молодых добровольцев.



**БОЛЬНИЦА
ПОСТРОЕНА
ЗА ВРЕМЯ
КАНИКУЛ**
(продолжение)

На снимках: добровольцы заканчивают крыть крышу одного из больничных зданий Гусау. Работать под палящим нигерийским солнцем на раскаленной жести не легко, но это не единственная трудность, которую им пришлось преодолеть. Английские юноши и девушки уезжали из Гусау с чувством выполненного долга, зная, что больница вскоре начнет обслуживать население всей округи.

Фото П. Альмази, Париж



МЫ МОЛОДЫ, НАС КАСАЕТСЯ ВСЕ

Артур Жиллет

В ПОЛНЕ естественно, что молодежь Азии, Африки и Латинской Америки горит желанием принять участие в борьбе с отсталостью своих стран: болезнями, невежеством и нищетой, унаследованными от прошлого. Поэтому миллионы юношей и девушек, не довольствуясь школьными занятиями и своей обычной работой, которые, по их мнению, не всегда непосредственно способствуют развитию страны, уезжают в рабочие лагеря, а также принимают участие в различных добровольных мероприятиях.

Они строят дороги, обучают грамоте, налаживают медицинское обслуживание и выполняют сотни других поручений, внося таким образом посильный вклад в дело развития своей родины.

А что можно сказать о молодежи индустриальных стран, для которой страны развивающиеся — это далекий и незнакомый мир? Ее тоже волнуют их тяжелое положение и борьба с отсталостью.

За последние десятилетия завоевание независимости государствами Африки и Азии пробудило в молодежи промышленно развитых районов мира интерес к проблемам этих стран. Росту его способствовало также появление в Латинской Америке государственных и общественных деятелей, стремящихся повысить жизненный уровень и создать условия для более полного социального и культурного развития народов континента. Возросший интерес сказался и на деятельности молодежных организаций, члены которых все активнее участвуют в кампаниях и совещаниях, посвященных развивающимся странам. К этой теме все чаще и чаще обращается печать, радио и телевидение, обретая внимательных читателей, слушателей и зрителей.

Пробудившийся интерес воплощается в действиях. Молодежь развитых стран не хочет оставаться пассивным наблюдателем одного из самых значительных событий двадцатого столетия. Она стремится к активным действиям и действует: все больше юношей и девушек добровольно уезжают работать в развивающиеся страны на длительные сроки.

Пионерами в этом деле были молодые люди из разных стран Европы, еще в 1934 году поехавшие под руководством сына президента Швейцарии Пьера Серсоля в Бихар (Индия), чтобы оказать помощь в восстановлении деревень, разрушенных землетрясениями и наводнениями. Позднее, особенно после второй мировой войны, этому примеру последовали многие другие организации в различных странах.

За последние четыре года участие молодых людей из развитых стран в строительстве новой жизни в странах развивающихся заметно расширилось: сейчас в 50 таких странах работают почти 20 000 юношей и девушек, приехавших на длительный срок из Австралии, Австрии, Бельгии, Болгарии, Канады, Чехословакии, Дании, ГДР, ФРГ, Финляндии, Венгрии, Израиля, Нидерландов, Новой Зеландии, Норвегии, Польши, Японии, Швеции, Швейцарии, США, Англии, СССР, Югославии.

Обучением и распределением добровольцев средней квалификации из Северной Америки, Восточной и Западной Европы, Австралии и Новой Зеландии занимаются около 250 национальных и международных, государственных и частных организаций различных профилей.

Однако здесь дело сводится не только к помощи молодым развивающимся государствам специалистами. В процессе работы и общения с населением добровольцы знакомятся со страной, в которую они приехали, с ее жизнью и проблемами, а местное население в свою очередь через этих молодых посланцев составляет представление о странах, откуда они прибыли.

ТАКОЕ международное взаимопонимание — явление отнюдь не временное и не случайное. Совместный труд во имя общей цели, неприхотливая жизнь в одинаковых условиях, совместная борьба за преодоление трудностей и трений помогают обеим сторонам терпимо относиться к существующим между ними различиям и укрепляют дух солидарности, лежащий в основе их отношений.

Пожалуй, легче всего понять значение этой деятельности на примере трех добровольцев. Двадцатитрехлет-

Они едут туда, где труднее

няя Элисон Макюин летом 1964 года получила диплом бакалавра искусств Эдинбургского университета по отделению социальной антропологии. Еще студенткой она принимала участие в мероприятиях Британского совета воспитания граждан мира, работала в нескольких международных добровольных рабочих лагерях, обследовала сельские школы в районе застройки Глазго, много путешествовала.

В сентябре 1964 года по рекомендации английской ассоциации содействия ООН Элисон была направлена одной из молодежных организаций, связанных с ООН, на два года в Латинскую Америку для работы в качестве социолога.

Ее задача заключается в сборе и анализе данных для подготовки рабочих лагерей и других мероприятий, проводимых этой организацией. Однако общение с людьми интересует Элисон больше, чем сухие цифры и факты. В январе и феврале 1965 года она помогла наладить работу по благоустройству населенного беднотой квартала одного небольшого городка. Макюин сообщала руководству: «Нам удалось добиться, чтобы женщины тех семей, которые я ежедневно обхожу, приходили под соломенный навес, где добровольцы выдавали молоко для детей. Мы разъясняем матерям, как это важно для здоровья их детей, и надеемся организовать регулярную раздачу молока по утрам».

Часто бедняки не желают рассказывать о своих трудностях и еще менее охотно посещают такие учреждения, как медицинские пункты. Я стараюсь преодолеть это сопротивление: беседую с ними, приглашаю на встречи в неофициальной, непринужденной обстановке. Когда мы закончим строительство местного клуба, эти люди уже привыкнут к совместной работе с иностранцами и тогда оказывать медицинскую помощь станет гораздо легче, чем раньше».

БОГДАН Щигель — врач из города Олькуша (Польша). Ему за тридцать. Окончив медицинский институт, Щигель организовал так называемые «белые воскресенья»: он и другие специалисты — члены Польского союза сельской молодежи ездили по воскресеньям в отдаленные деревни Краковского воеводства, где обучали жителей оказанию первой помощи и давали им полезные медицинские советы.

В октябре 1964 года по предложению Польского комитета международного сотрудничества Щигель присоединился к Международному отряду добровольцев, работавшему в округе Тлемсена (Алжир). Он возглавил здесь медицинскую службу.

Доктор Щигель руководил группой, в которую входили еще один польский врач и медицинские сестры из Западной Европы. Каждый из них обслуживал примерно 4000 жителей в районе Тлемсена. В самом городе добровольцы работали в бедных кварталах, вели занятия по оказанию первой помощи и помогли алжирским фельдшерам и сестрам готовиться к экзаменам для продолже-

ния медицинского образования. Кроме того, доктор Щигель руководил небольшой передвижной бригадой, действовавшей в сельской местности Тлемсена; этот отряд вел работу в деревнях среди крестьян и на стоянках средди кочевников: оказывал медицинскую помощь, давал советы по уходу за детьми и по организации правильного питания.

В апреле 1965 года кончился срок его службы, и доктор Щигель вернулся в Польшу. Он часто выступал, много писал о своей работе добровольца. Находясь под сильным впечатлением увиденного в Алжире, доктор Щигель сейчас собирает медицинское оборудование, которое намеревается взять с собой, когда спустя несколько месяцев снова поедет работать в Алжир в соответствии с польской программой оказания технической помощи.

МОЛОДОЙ американец Роберт Джонсон, уроженец восточного штата Мэн, работал преподавателем английского языка в учительском колледже Убона (на северо-востоке Таиланда). Не так давно, по истечении первого года пребывания, он писал: «Жизнь добровольцев довольно монотонна. В каком бы качестве мы ни выступали, что бы ни делали, мы всегда тесно связаны с повседневными заботами учреждений, где преподаем или работаем».

Жизнь за тридевять земель от родины уже потеряла свою необычность. Она стала однообразной, а порой и скучной.

Но на смену ощущению необычности приходит нечто другое: ты уже не чувствуешь себя чужаком в Таиланде, тебе здесь легко, как дома».

Большинство молодых людей живет и работает так же, как те трое, о которых только что было рассказано. Они проводят в стране от полугода до двух лет и заняты на работе, требующей средней квалификации; живут в простых, подчас самых примитивных условиях. Суммы, которые им выдают на карманные расходы, иногда не превышают заработка местного персонала той же квалификации, но это гораздо меньше того, что они могли бы получить за равноценную работу у себя на родине.

Молодые специалисты стремятся передать местному населению свои знания, вселить веру в свои возможности, подготовить себе замену. Они не только учат, но и сами узнают столько же, если не больше, и никогда уже не угаснет их глубокий интерес к развивающимся странам вообще, и в особенности к той стране, где они побывали.

Скептики утверждали, что длительная добровольная служба — это всего лишь преходящее увлечение. Говорили также, что добровольцы слишком молоды, что у них отсутствует жизненный опыт, что они, как правило, не знакомы с культурой и образом жизни стран, в которые их направляют, и поэтому не подготовлены к тому, чтобы понять нравы и обычаи местного населения.

Недавно один английский деятель этого движения сказал: «Двадцать лет назад вас сочли бы чудачком, если бы даже на короткий срок вы отправились в добровольный рабочий лагерь. Сейчас длительная добровольная служба в глазах молодежи промышленно развитых стран является почетным делом». Так как первоначальный этап боль-



Юноши из Камеруна и Кении и девушка из Нидерландов работают в лагере трудовой взаимопомощи: они строят водопровод для нового общинного центра в Республике Камерун.

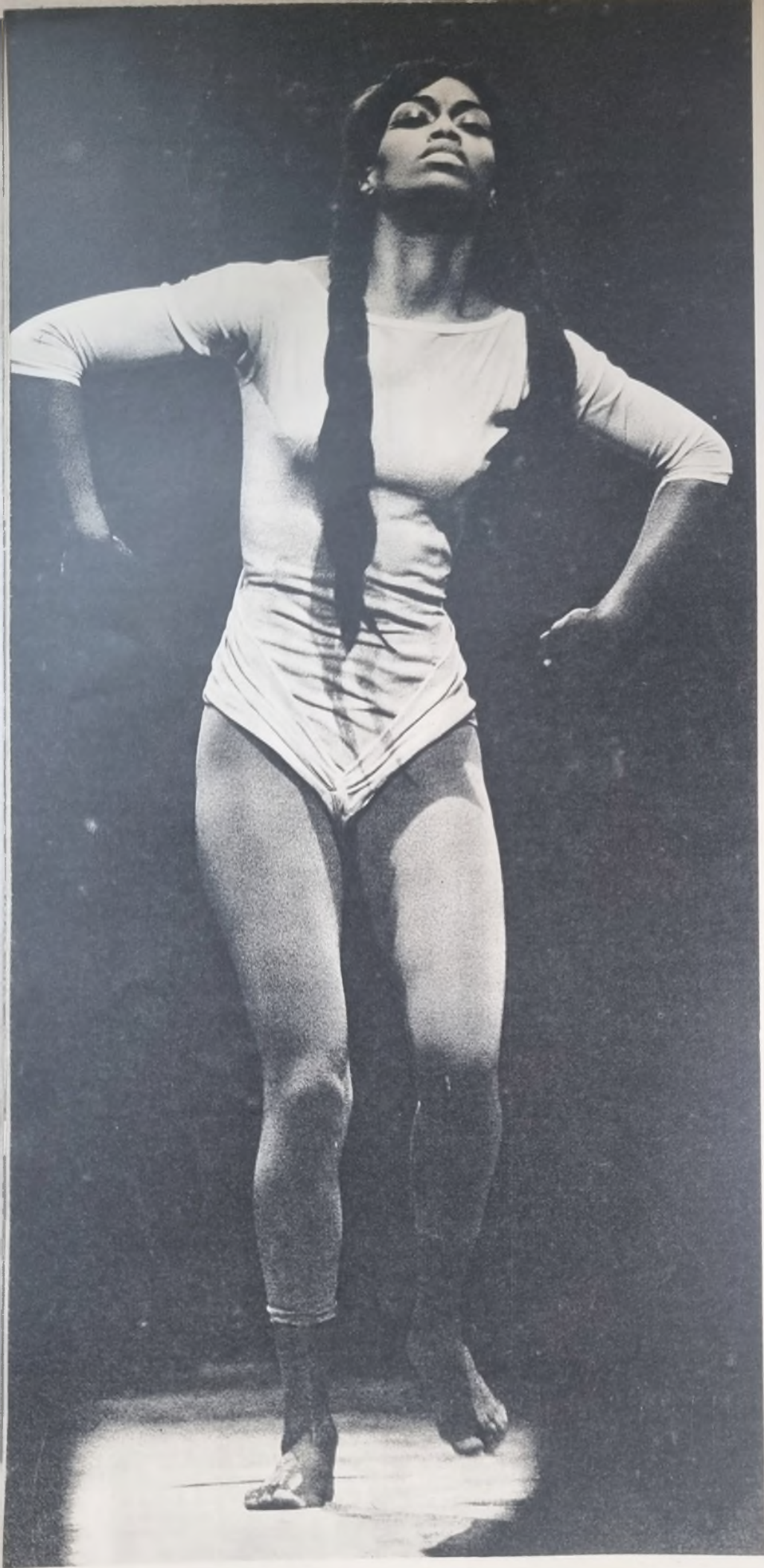
Фото ЮНЕСКО — Г. Робертс

ших добровольческих мероприятий, отмеченный присутствием таким начинаниям энтузиазмом, близится к завершению, организаторы этого движения и те, кто пользуется его услугами, приступают к всесторонней оценке результатов первых лет работы. Многие уже говорят за то, что в будущем уменьшатся славословия в честь добровольцев и увеличится число самих добровольцев, которых будут использовать более целесообразно.

Пока развивающиеся страны испытывают нужду в специалистах средней квалификации, долгосрочная добровольная служба останется важным каналом международ-

ного сотрудничества молодежи и будет служить лучшему взаимопониманию между молодежью различных рас, континентов и идеологий.

АРТУР ЖИЛЛЕТ — Генеральный секретарь Координационного комитета международных добровольных рабочих лагерей. Он представлял этот комитет на совещаниях в Африке, Латинской Америке, в Восточной и Западной Европе. В данное время работает в отделе деятельности среди молодежи ЮНЕСКО.



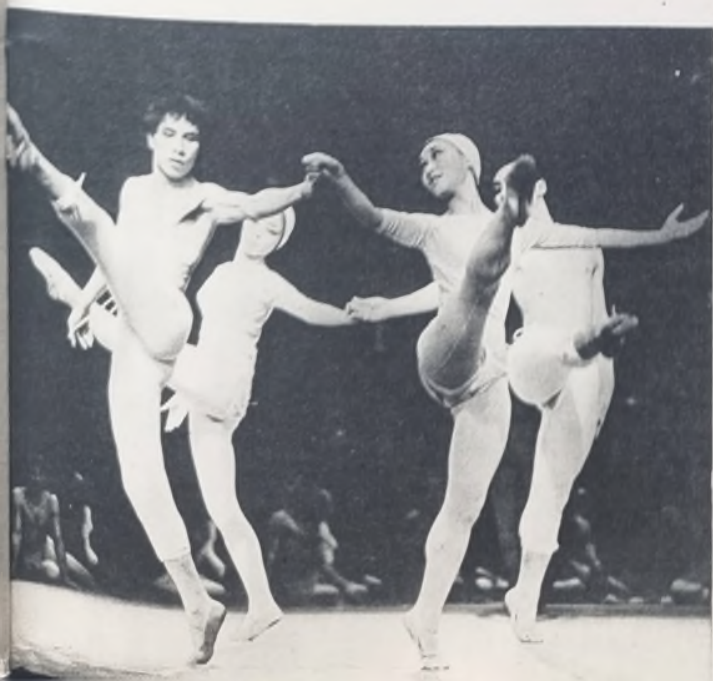
Миссия

Молодые танцоры — представители многих стран и рас — несутся в танце, образуя красивый рисунок. «Ода к радости» — новая работа хореографа Мориса Бежара, в которой балет перемежается симфонической музыкой. В основу «Оды к радости» легла 9-я симфония Бетховена, на создание которой великого композитора вдохновило, как известно, стихотворение Шиллера, написанное в 1785 году. Премьера «Оды к радости» состоялась в прошлом году в Брюсселе, и с тех пор эту постановку видели во Франции, Португалии, Испании и Тунисе. Гастроли балетного ансамбля молодежи многих стран мира — это миссия всеобщей дружбы, это осуждение расизма. На снимках: танцоры из Гаити (слева), Японии (первый справа), Бразилии и Нидерландов.



Фото Р. Кайер, Брюссель

всеобщей дружбы



СОВРЕМЕННОИКИ СПУТНИКА

Юрий Котлер

К НЕМУ прикованы миллионы глаз. О нем спорят, думают, на него клеветают, им восхищаются, его испытывают, о нем заботятся, ему завидуют. И все ищут ответа на вопрос: каков он, молодой человек середины XX века? Ответить на этот вопрос — значит, разгадать будущее нашей планеты.

XX век — сложный век. Он знал революции и мировые войны, его называют веком космоса и атома, но он — и век термоядерной бомбы. И все же — это век нового, век гуманизма. Впервые со всей серьезностью поставлен вопрос о всеобщем разоружении, десятки стран на разных континентах, порывая с колониальным прошлым, строят новую жизнь. Наука достигла небывалых высот, создавая основу благополучия всего человечества. А там, где новое, — там молодежь.

Правда, кое-кто называет XX век «веком потерянных поколений». Психология неизбежности термоядерной войны и стремление «взять сегодня от жизни все, что можно», в какой-то мере проникли в сознание молодежи, но лицо человечества никогда не определяли нытики и эгоисты. Славу ему несли сильные духом и чистые сердцем.

АВТОРУ этой статьи довелось в разное время присутствовать на молодежных диспутах в Москве, Свердловске (Урал), Мурманске (Заполярье), Херсоне (Украина), Коканде (Средняя Азия), Таллине (Прибалтика). Темы диспутов: «Я и время», «Что ты думаешь о своем поколении?», «Кто я в мире?». В спорах сталкивались самые разные точки зрения. Молодежь оценивала и судила сама себя. Вот некоторые высказывания на этих диспутах:

«Каждому времени соответствуют свои люди. Нашему времени соответствуют герои». «Побольше бы веры в молодых и потяжелее груз на их плечи». «Я хочу, чтобы оттого, что я живу, стало теплее, светлее и лучше как можно большему числу людей». «Хочу придти на пустое место. Вложить мечту, мысль, труд. Увидеть изобилие, красоту, счастье». «Поколение, породившее строителей ракет и космонавтов, — отличное поколение!» «Нельзя успокаивать себя успехами в космосе. Есть еще среди молодых пассивные, равнодушные люди. И перевоспитывать их — нам». «Если человек ясно видит цель, и если она гуманна и не эгоистична, человек добьется своего. Воля — это все». «Я считаю, что многим из нас не хватает еще культуры. Мы не должны допустить, чтобы на Луну высадился хам». «Я отвергаю пессимизм, уныние. Немало пережило наше поколение, но осталось чистым. Я хочу, чтобы больше было честных людей и дружеских рукопожатий».

Оптимизм, а не пессимизм; беспокойство, а не жизнь по привычке; ответственность перед временем, а не беспристрастное наблюдение жизни; душевное богатство, а не ограниченность — к такому выводу приходят участники всех диспутов.

Размышляя, споря о своем месте в жизни, о том, кем быть и как жить, советские парни и девушки всегда сходятся в одном: у нынешнего поколения одна профессия — строитель, строитель новой жизни. Руками молодежи воз-

ведено за последние годы несколько сот крупных промышленных предприятий, проложены тысячи километров газо- и нефтепроводов, построено и электрифицировано свыше 15 тысяч километров железных дорог — это молодежные стройки. За последние 10 лет не было ни одного сколько-нибудь значительного начинания и дела — будь то освоение целинных земель на востоке страны или развитие форм общественного самоуправления, — где бы молодежь не приняла самого широкого, самого деятельного участия.

Молодые люди едут на Крайний Север и Дальний Восток, в Сибирь и Среднюю Азию, и вскоре на месте первых палаток возникают города, появляются новые заводы, домны, мартены, вырастают плотины, начинают отдавать свои богатства земные недра. За последние годы на крупнейшие стройки страны пришли полтора миллиона юношей и девушек. Только в Сибири их усилиями построено 22 новых города, 140 поселков. Этим городам молодежь дает поэтические имена: Солнечный, Мирный, Светлый, Счастье...

Такие названия как нельзя лучше говорят об устремлениях их строителей, об их идеалах. Три с половиной века назад Кампанелла мечтал о городе Счастья, «городе Солнца». Мир, Солнце, Свет, Счастье — то, к чему столетиями стремились лучшие умы, лучшие сердца, — существует, воплощенное в делах молодых энтузиастов-романтиков.

Темиртау — название старое. Его не трудно отыскать на карте СССР неподалеку от Караганды — центра угольного бассейна в Казахстане. Раньше Темиртау был поселком. Свое второе рождение он пережил, когда правительство решило построить здесь огромный металлургический комбинат. Потребовались люди, способные победить природу, люди, не боящиеся жизни в палатках и большой, нередко трудной работы. Коммунистический союз молодежи обратился к юношам и девушкам с призывом поехать в Темиртау, объявленный молодежной стройкой (таких строек в СССР больше 130, они находятся преимущественно в отдаленных, необжитых районах Сибири, Крайнего Севера, Средней Азии). Несколько десятков тысяч молодых добровольцев откликнулись на призыв.

В конце 50-х годов Темиртау насчитывал 59 000 жителей. Ныне их стало около 150 000. Больше половины — составляют те, кому семнадцать, двадцать, двадцать три. Это первое. Второе: рабочих здесь тоже больше 50 процентов. Третье: очень много молодых и детей. Рождаемость тут значительно выше, чем в среднем по стране. Четвертое: город можно назвать «СССР в миниатюре», ибо здесь живут и трудятся юные посланцы всех краев, областей и республик Советского Союза.

Тысячи молодых рабочих учатся по вечерам в школах, техникумах, институтах. Эта молодежь умеет мечтать, вдумчиво относиться к жизни, отстаивать свое мнение, а главное — действовать. Романтики и в то же время люди дела, они несут дальше эстафету поколений.

Кто же эти люди?

Александр Мариуца — паренек из Молдавии — совсем недавно был униформистом в цирке. Вместе с цирком приехал на гастроли в Темиртау. Цирк уехал, а Александр остался: тут ему больше понравилось. Стал шлифовщиком на заводе. Вечерами пропадает в Доме культуры строителей: Мариуца — восходящая звезда местного джаза.

Алексей Бовт, 24 года, еврей. Приехал на стройку после демобилизации из армии. Работает в комплексной строительной бригаде. Владеет шестью профессиями, изучает тельство железной дороги. Говорит: «Хочу туда, где труднее, — жизнь интересная!»

У строителей есть свой самостоятельный театр «Вуреве-работница столовой, русская. По вечерам учится в последнем классе средней школы. В будущем мечтает стать актрисой или журналисткой — еще не решила окончательно.

19-летняя Куляш Мустафина на стройке всего год, татарка. Родители боялись отпустить ее, считая маленькой. А «маленькая» отлично справляется с делом. Вчерашняя школьница работает маляром и собирается поступить в медицинский институт.

Я позволю себе привести (с разрешения автора) строки из письма молодого юриста к своему отцу, профессору археологии. Юрист живет в Дивногорске, еще более юном, чем Темиртау, городе на берегу сибирской реки Енисей. Дивногорск — город строителей крупнейшей Краснояр-

ской гидроэлектростанции. «Ты, папа, — пишет молодой человек, — все ругаешь меня, будто бы я поступил глупо: после университета стал бетонщиком, а не адвокатом. Это от меня не уйдет и через год-два. Упустить же возможность своим трудом участвовать в сооружении уникальной гидроэлектростанции — это было бы непростительной ошибкой в моей жизни, отец...» Остается только добавить, что юрист-бетонщик работает над диссертацией «Труд и право».

Русский поэт Александр Блок говорил, что романтизм есть жадное стремление жить удесняченной жизнью. В Темиртау и Дивногорске, в Заполярном и Солнечном сотни тысяч молодых людей обретают возможность реализовать это свое стремление. «Мы живем в круговороте жизни, — сказал один из этих парней, шофер с Колымы. — Мы творим искусство жизни».

Строить, преодолевать трудности, создавать будущее... Это стремление не имеет оттенка какой-то аскетичности, фанатизма. Ибо оно не отрицает, а лишь усиливает все человеческое. Увлечение мотоциклами и транзисторами, любовь к поэзии, повсеместный успех джаза и модных танцев, горячие споры вокруг современной живописи, пестрые рубашки и портреты кинозвезд в кабинах грузовиков, идущих по тысячекилометровым сибирским трактам, — все это тоже из области искусства жизни современной молодежи.

«Я по призванию романтик. Убежден, что такое призвание существует. Вы бывали в Комсомольске-на-Амуре? Я его строил. Голодно и холодно было нам в дремучей



Стихи Маяковского
«Маяковский»



Фото ТАСС

На вечерах поэзии, пользующихся большой популярностью у молодежи Советского Союза, происходят встречи с поэтами, обсуждение их произведений, молодые люди читают стихи любимых поэтов. На снимке: юноша читает стихи Владимира Маяковского.



Советская молодежь активно участвует в строительстве в своей стране. Целые заводы и города построены руками молодых энтузиастов.

В Москве полночь. Молодежный джазовый квартет выступает перед огромной аудиторией на Манежной площади.



Туристы в походе вдоль побережья Байкала.

Фото ТАСС

СОВРЕМЕННОКИ СПУТНИКА (продолжение)

Молодежь строит, изобретает, управляет государством

тайге, где мы возводили первый в мире город юности. Но мы были романтиками. Мы ясно отдавали себе отчет в том, что, создавая новый город, революционно преобразуем страну». Эти слова сказаны национальным героем Советского Союза Алексеем Маресьевым. Они определяют одну из основных черт характера советского молодого человека наших дней. Умение приносить пользу людям он считает главным в жизни, а свой труд рассматривает как вклад в общее дело преобразования страны. На всех диспутах о молодежи их участники неизменно называют главной чертой характера современной молодежи — коллективизм. Это слово не следует понимать узко. Коллективизм возникает из острого чувства ответственности перед временем и народом. «Ты за все в ответе», — этот лозунг очень популярен среди молодых. Они считают себя ответственными за все хорошее и за все плохое, что происходит вокруг, ответственными за настоящее, а больше всего — за будущее.

Если человеку трудно, если у него что-то не ладится, если, наконец, он попал в беду или оступился, на помощь ему приходят десятки, а то и сотни его товарищей: они не делают секрета из своего опыта, знаний, они не жалеют личного времени ради другого. Любопытно, что чаще

всего двадцатилетние любят цитировать двух писателей — русского Николая Островского и француза Антуана де Сент-Экзюпери. Отдавая себя людям без остатка, «выкладываясь», как говорят спортсмены, становишься богаче, приобретаешь все. Эта мысль, общая обоим писателям, больше всего по душе советским парням и девушкам.

Духом коллективизма проникнута вся работа крупнейших организации советской молодежи — комсомола: сегодня он объединяет 22 миллиона человек, а в 1918 году было лишь 22 тысячи.

Когда спрашиваешь комсомольца, пользуются ли его товарищи какими-либо привилегиями, он отвечает обычно: да, очень большими. И перечисляет: быть первыми там, где трудно; быть заводилами, запевалами самых ответственных дел. Эти привилегии вытекают из обязанностей, записанных в комсомольском Уставе: не стоять в стороне от интересных начинаний, важных дел, а вести других за собой, показывать пример в труде и учебе, воспитывать в себе борца за народное счастье.

Советская молодежь всегда в самой гуще жизни, там, где особенно чувствуется ее пульс. Молодежь строит, изобретает, управляет государством. Более 350 тысяч юношей и девушек избраны депутатами местных и республикан-



ских органов власти и парламента Советского Союза. Молодой советский человек твердо убежден, что «правда неправду бьет», у него очень остро развито чувство справедливости, он берет на себя ответственность за устранение всего, что мешает движению общества вперед.

Среди молодежи, работающей в цехах и на стройках, каждый семнадцатый — инженер, каждый двенадцатый — техник. В ряду ведущих институтов Академии наук СССР от 50 до 85 процентов ученых моложе 30 лет. С каждым днем в науку, на производство, в руководящие органы государства приходит все больше молодых.

Молодежь активно высказывается по всем вопросам жизни на страницах 189 своих печатных изданий. А это — большая сила: разовый тираж — 15 миллионов экземпляров. У весьма популярной и влиятельной газеты «Комсомольская правда» четырехмиллионный тираж.

Наконец, Центральный Комитет комсомола имеет право законодательной инициативы при внесении предложений, охраняющих интересы молодежи. Так, при непосредственном участии комсомола были выработаны законы об охране труда подростков, о производственно-техническом, вечернем и заочном образовании юношей и девушек и многие другие.

Недавно сотрудники Института философии Академии наук СССР провели среди 1000 молодых рабочих Московского электромеханического завода опрос с целью изучить, какой социальный характер складывается в условиях советского общества.

Отвечая на первый вопрос анкеты — о зарплате и отношении к работе, — молодые рабочие должны были выбрать один из шести предложенных вариантов ответа. Мнения отвечающих разделились следующим образом: «Нельзя забывать о зарплате, но основное — смысл работы и ее общественная полезность» — 42%; «Хороша любая работа, если она хорошо оплачивается» — 2; «Зарботок — главное, но надо думать и о смысле работы» — 12; «Хороша та работа, где ты приносишь больше пользы, где ты необходим» — 40; «Меня угнетает работа» — 1,5; «Не знаю» — 2,5%.

На второй вопрос: «Если бы сейчас резко сократился рабочий день и свободное время увеличилось, то как бы вы предпочли использовать это время?» — рабочие дали следующие ответы: «Чаще смотреть телевизионные передачи» — 8%; «Пойти учиться в техникум, школу, институт, больше читать» — 27; «Чаще ходить в театр, заниматься каким-либо видом искусства» — 17,5; «Заниматься спортом» — 24; «Просто отдыхать» — 2; «Найти какую-нибудь работу для приработка» — 1; «Заниматься техническими усовершенствованиями» — 20; «Не знаю» — 0,5%.

Наибольшее предпочтение было отдано ответам, связанным с совершенствованием личности. Отвечавшие охотнее всего использовали бы свободное время для учебы, занятий искусством, спортом, техническими усовершенствованиями.

Почти в каждой анкете были и дополнительные записи. Вот некоторые из них:

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 67

ПРОБЛЕМЫ молодежи находят отражение во всех сферах деятельности ЮНЕСКО. В своих программах работы с молодежью ЮНЕСКО обращала особое внимание на две главные для нашего времени стороны этого вопроса: все возрастающее значение роли молодых людей в жизни большинства стран и широкое распространение внешкольной деятельности молодежи. ЮНЕСКО работает в тесном сотрудничестве с правительственными и неправительственными организациями, оказывает финансовую и техническую помощь в осуществлении множества молодежных проектов. Ниже мы приводим некоторые факты из работы ЮНЕСКО с молодежью.

■ **КУРСЫ МОЛОДЕЖНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.** Учитывая значение постоянных контактов между руководителями молодежных организаций различных стран, ЮНЕСКО организовала семинары и учебные и информационные курсы в различных районах мира. В Рангуне (Бирма, 1952 год), Токио (Япония, 1953 год), Гаване (Куба, 1954 год) были созданы курсы, где читались лекции, велись дискуссии и практические занятия, на которых слушатели учились тому, как молодежь должна содействовать развитию своей общины.

■ **СПОРТИВНЫЙ СОВЕТ.** В 1960 году во время Олимпиады в Риме был образован Международный совет по физическому воспитанию и спорту. Это было сделано в соответствии с решениями конференции по вопросам спорта, труда и культуры, созданной в начале того же года совместно правительством Финляндии и ЮНЕСКО.

■ **КЛУБЫ ЮНЕСКО.** Сотни клубов ЮНЕСКО функционируют примерно в двадцати странах мира от Австралии до Финляндии и от Японии до Франции. Их назначение состоит в содействии международному взаимопониманию и в распространении информации о целях и деятельности ЮНЕСКО. В программу этих клубов, работой которых обычно руководит молодежь, входит содействие переписке между молодыми людьми различных стран, организация групповых поездок, выставок, лекций, бесед и участие в международных добровольных рабочих лагерях.

■ **АФРИКАНСКИЙ ФОРУМ.** Большое распространение среди африканской молодежи получил бюллетень, издаваемый с 1963 года студентами Ибадана (Нигерия) с помощью ЮНЕСКО. В нем говорится об Организации Объединенных Наций, ее уставе, целях и деятельности. В бюллетене молодежь высказывает свои взгляды на международные проблемы, входящие в круг деятельности ООН.

■ **ТРУДОВАЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ.** В 1948 году ЮНЕСКО приняла решение о создании Координационного комитета международных добровольных рабочих лагерей. Его задача состоит в том, чтобы снабжать информацией о международных добровольных рабочих лагерях, о различных программах трудовой взаимопомощи, а также организовывать региональные учебные курсы для руководителей молодежных организаций трудовой взаимопомощи в развивающихся странах.

■ **ОБМЕН ОПЫТОМ.** С 1955 года ЮНЕСКО содействует проведению мероприятий по обмену опытом между молодежными организациями различных стран. Недавно группа представителей молодежных туристических организаций Англии, Австралии, Пакистана, Ирландии, Испании, Индии, Нидерландов совершила путешествие из Лондона в Калькутту по наиболее простому и дешевому маршруту и составила путеводитель на основании своего опыта.

■ **ПОМОЩЬ ЮНЕСКО.** ЮНЕСКО поощряет зарубежные поездки руководителей национальных и международных молодежных организаций для ознакомления с деятельностью молодежи в других странах и использования их опыта в своей работе. С 1952 года 576 поездок было оплачено ЮНЕСКО полностью, а 189 — частично.

■ **НАУЧНЫЕ КЛУБЫ.** В 1964 году с помощью ЮНЕСКО был создан специальный комитет по научным клубам. В сферу деятельности этого комитета входит организация «научных ярмарок», руководство работой научных клубов и лагерей в Восточной и Западной Европе, в США, Латинской Америке, Азии и Африке. В настоящее время он готовит руководство по разработке научных программ для молодежи, а также справочник организаций, поощряющих эту деятельность (см. на стр. 40 статью о научных клубах).

■ **В ЭФИРЕ МОЛОДЕЖЬ.** В этом году радио и телевидение Франции и Бельгии совместно с ЮНЕСКО подготовили целую серию еженедельных международных передач о жизни молодежи. В программу «Молодежь мира» были включены беседы о спорте, о планировании городов будущего, об археологических раскопках, о переменах, происходящих в развивающихся странах, о полетах в космос, о лагерях трудовой взаимопомощи, о народной музыке и научных клубах ЮНЕСКО. Передачи транслировались попеременно с новинками популярной джазовой музыки и записями народных песен. Кроме большого числа молодых людей, в программе приняли участие советский академик Нораир Сисакян, ученый с мировым именем в области космической биологии, председатель 13 сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, и Папа Диуф, президент Сенегальского комитета по борьбе с голодом.

■ **ВОСТОК — ЗАПАД.** Одной из форм деятельности ЮНЕСКО, направленной на установление лучшего взаимопонимания и сотрудничества между народами, является поощрение молодежных клубов, занимающихся вопросами международных связей, которые часто называют клубами Друзей ЮНЕСКО. Так, например, совсем недавно установили между собой связь молодые рабочие Сент-Этьенна (Франция) и Кокуры (Япония). Они обменялись выставками, которые сами подготовили и в которых рассказали о жизни своих городов.

■ **СПРАВОЧНИК ДЛЯ МОЛОДЕЖИ.** ЮНЕСКО опубликовала международный справочник Клубов ЮНЕСКО и близких к ним ассоциаций. С помощью ЮНЕСКО Французская федерация клубов ЮНЕСКО издала указатель «Клубы ЮНЕСКО: Для чего? Для кого? Как?», объясняющий, для чего созданы клубы ЮНЕСКО, для кого они предназначены и как они работают. Справочник этот должен служить руководством по вопросам организации и управления клубами международных отношений.

■ **КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЕЖИ.** В 1964 году ЮНЕСКО созвала международную конференцию в Гренобле

(Франция), чтобы подробнее изучить вопрос о внешкольной деятельности молодежи и получить материал для разработки обширной программы ЮНЕСКО по работе с молодежью. Это была первая в истории межправительственная конференция по проблемам молодежи. Делегаты, в числе которых были представители 70 государств — членом ЮНЕСКО, единодушно приняли рекомендации, которыми будут в дальнейшем руководствоваться при составлении программ по внешкольному образованию молодежи. В марте 1965 года ЮНЕСКО оказала помощь правительству Японии в организации региональной конференции по вопросам дальнейшего расширения деятельности молодежи Азии.

■ **ФИЛЬМЫ.** С помощью ЮНЕСКО в 1964 году группы девушек Азии и Латинской Америки провели обследование на тему, как воздействуют на молодежь иностранные фильмы и фильмы отечественного производства.

■ **МУЗЫКА И МОЛОДЕЖЬ.** В деятельности ЮНЕСКО, направленной на приобщение молодежи к музыкальной культуре, обращает особое внимание давнее сотрудничество с Международной федерацией молодых музыкантов. Эта международная организация уже имеет отделения в 23 странах; в настоящее время создаются отделения еще в 17 странах. Пособия, выдаваемые ЮНЕСКО на поездки, помогают наладить обмен мнениями и опытом между членами этих групп; поддержка и финансовая помощь ЮНЕСКО позволили Международной федерации послать музыкантов в свои отделения в разных странах.

■ **МОЛОДЕЖЬ СЕГОДНЯ.** ЮНЕСКО подготавливает издание «Молодежь сегодня. Ее проблемы и деятельность». Впервые в форме сравнительного исследования, основанного на обширном материале, будет рассказано в этой книге о тенденциях и деятельности современной молодежи. Будет дан также обзор современных концепций внешкольного образования и путей его осуществления.

СОВРЕМЕННОКИ СПУТНИКА (продолжение со стр. 65)

Что важно для счастливого брака?

«Я очень хочу, чтобы быстрее пришло то время, когда рабочий день сократится до 3—4 часов. Как мало мы знаем! И это не потому, что не хотим, а оттого, что на все не хватает времени. Стремлюсь узнать побольше, хотя бы не досконально, но о многом»

«С удовольствием пошла бы учиться на курсы кройки и шитья. Это очень пригодится в хозяйстве».

«Хотел бы найти работу дополнительно. У меня есть мечта совершить большое путешествие по востоку нашей страны. Но не хватает денег. Я хотел бы накопить денег и осуществить свою мечту».

Любопытно, что, помимо профессии, из массы увлечений молодежь выбирает те, которые, если можно так выразиться, отмечены печатью коллективизма. Это туризм и спорт, художественная самодеятельность и общественные занятия. И даже такие, казалось бы, сугубо индивидуалистические хобби, как нумизматика, филателия и им подобные, вплоть до разведения кактусов, становятся коллективными: организуются кружки по обмену не только предметов коллекционирования, но и знаний, возникают целые «научные общества».

Два вывода из статистики брака.

Данные, приведенные ниже, заимствованы из труда доктора философских наук А. Харчева «Брак и семья в СССР» (1964 г.). В ленинградском Дворце бракосочетаний, где регистрируется большинство (около 85%) браков, в которых возраст жениха и невесты не превышает 30 лет, и вообще около половины всех заключаемых в городе браков, им было опрошено 500 молодоженов и дополнительно собрано 300 анкет. В числе опрошенных были рабочие (21%), студенты (28%), инженерно-технические работники (10%), служащие, врачи, работники культуры, искусства, науки.

Отвечая на вопрос «Что, по-вашему, является главным условием прочного и счастливого брака?», 76,2% опрошенных назвали любовь или любовь в сочетании с общностью взглядов, доверием, искренностью, дружбой и т. д., 13,2% — равноправие и уважение, 4% — любовь и жилищная, 1,6% — любовь и материальное благо, 0,6% — наличие детей, 0,2% — реальные взгляды на жизнь, остальные 4,2% не дали никакого ответа. Если даже предположить, что не ответившие близки по своим взглядам к тем, кто выдвигает на первое место в браке материальные факторы, то и тогда число этих «материалистов» составит лишь около 5% общего количества.

Вывод совершенно очевиден: моральный подход к браку преобладает.

Это обстоятельство не свидетельствует о полном пренебрежении материальными условиями: как показали

выборочные устные интервью, люди, вступающие в брак, понимают всю важность экономического обеспечения жизни. Но когда приходится выбирать между моральной и материальной сторонами брака, предпочтение неизменно отдается первой.

Считая, что супруги должны быть равноправными, эти молодые люди не рассматривают брак как деловой союз, предприятие. Брак, по их мнению, это вершина любви. И в таком утверждении они не видят ничего «старомодного», «анахроничного». И если молодые люди любят друг друга, то отсутствие квартиры, сберкнижки, телевизора не служит препятствием для брака.

В Советском Союзе не существует ни правовых, ни моральных помех к заключению смешанных браков между представителями разных рас, национальностей и религий. Но свободен ли все-таки личный выбор в браке от расовых, национальных и религиозных предрассудков? Анализ результатов анкетного опроса в ленинградском Дворце бракосочетаний показал, что из 500 браков 82 (16,4%) оказались межнациональными.

Аналогичные исследования, проведенные в Ташкенте и Самарканде (Средняя Азия), дали примерно тот же процент межнациональных браков.

Конечно, нарисованный здесь портрет далеко не полон: поколение многолико. Его лицо — не портрет с рекламного плаката. Можно встретить среди молодых и себялюбцев, и карьеристов, и лодырей, и пьяниц, и хулиганов. Молодежь не проходит мимо этих явлений. Молодежные коллективы ведут большую работу по перевоспитанию, борются за каждого молодого человека.

Молодежь — богатство народа, естественный источник сил нации. Но ведь к естественным богатствам можно относиться по-разному: можно вырубать леса, загрязнять реки, отравлять воздух. Понимает ли советское общество свою молодежь, и понимает ли молодежь свое общество? Для того чтобы понять, надо участвовать. Молодежь строит будущее так, как его видит все общество. И здесь не может быть речи о конфликте или согласии. У советского общества и у сегодняшних двадцатилетних одна цель, один путь.

ЮРИЙ КОТЛЕР — советский журналист, автор ряда статей по проблемам социологии и молодежи. Специальный корреспондент журнала «Советский Союз».

Сознание необходимости взаимопонимания должно жить в каждом человеке

Некоторые предложения будут учтены при проведении этим летом нового сбора в Англии, которым открывается вторая серия трехсторонних встреч. Несколько изменится распорядок дня. Так, если раньше физический труд занимал первую половину дня на протяжении двух-трех недель, то теперь предполагается работать только одну неделю, но зато по восемь часов в день. По сравнению с прошлыми годами уменьшится общее количество времени, отводимого на работу. Больше внимания будет уделено встречам с местной молодежью, общественными организациями, ознакомлению с достопримечательностями.

Помимо работы на стройке, участники встреч под руководством хозяйственной бригады ведут свое хозяйство. В Бристоле они сами готовили себе еду. Один из членов советской делегации как-то сказал: «Я окончил экономический факультет Московского университета, а теперь с удовольствием чищу картошку! Мы много беседуем и много смеемся». В Советском Союзе еду обычно готовил местный повар, но, когда англичане и американцы давали обеды, они сами готовили свои национальные блюда.

Во второй половине дня все тридцать добровольцев собирались для бесед. Какие вопросы они затрагивали? В основном обсуждались цели и задачи молодежи в современном мире. Каждый год участники встреч сами намечали конкретные проблемы в рамках одной общей темы. В 1963 году в числе прочих были выбраны следующие проблемы: «Молодежь и ее культурные ценности», «Молодежь в современном обществе, ее идеология и мораль», «Личность в обществе», «Молодежь и разоружение»; в 1964 году — «Как создается моральный кодекс человека», «Какие ограничения должно налагать общество на свободу личности», «Как построить мировое сообщество, допускающее различие во взглядах». Сначала выступал основной докладчик, а затем в течение трех дней шло обсуждение: задавались вопросы и обменивались мнениями; длилось оно в общей сложности около девяти часов.

ПОДРОБНО обсуждались следующие вопросы: «Если искусство — одно из богатейших достояний человека, на кого оно должно быть рассчитано?», «Творит ли художник стихийно или уже руководствуясь каким-то замыслом?», «Может ли искусство заменить религию как форму духовной деятельности?». Что касается области идеологии и моральных качеств молодежи, то разговор шел вокруг таких, например, тем: «Каким образом молодежь вашей страны обсуждает стоящие перед ней задачи?», «Как вы относитесь к существованию среди молодежи инакомыслящего меньшинства?», «Разумом или чувством рождены ваши идеалы?», «Как складываются идеалы в обществе?», «Как мы относимся к людям, которые не разделяют этих идеалов?», «Насколько эффективны ненасильственные методы социальных преобразований?».

Опыт проведения таких дискуссий свидетельствует о предпочтительности общих тем о деятельности и об обязанностях молодежи перед темами, требующими конкретных фактических данных по экономике и политике. Например, информация, полученная непосредственно от участников движений за преобразование и развитие своих стран, представляет интерес для всех. Кроме того, об-

суждение широких социальных и этических проблем побуждает каждого призадуматься над собственными взглядами. Этот процесс общения с людьми различного мировоззрения, но размышляющих над одними и теми же проблемами, в сочетании с совместной физической работой и повседневной коллективной жизнью в лагере воспитывает взаимное уважение и понимание.

ВО время второй и третьей встреч, помимо общих дискуссий с участием всех 30 человек, по каждому вопросу проводились — не реже одного раза в три дня — беседы и в небольших группах. Некоторые участники возражали против этого метода, ибо он лишал возможности выслушать все мнения. Другие же считали, что такое разделение создает лучшие условия для более глубокого обсуждения и помогает активно выступать даже неопытным ораторам.

Участники прошлых встреч внесли много предложений по улучшению методов организации дискуссий. Некоторые считают целесообразным заранее намечать темы, чтобы выступающие могли оперировать фактическим материалом. Другие полагают, что этого делать не надо, что темы должны возникать стихийно, в ходе общения. Третьи говорят, что нельзя сосредоточивать все внимание только на молодежи, что в этом есть элемент искусственности, ибо, по существу, в беседах затрагиваются философские и социальные проблемы, никак не связанные только с возрастом.

Критику дискуссий и трудовой деятельности нужно оценивать и рассматривать в свете всего опыта трехсторонних встреч. Они проходили в духе сотрудничества и горячего желания работать не только ради выполнения программы, но и для улучшения взаимоотношений.

Установление духа сотрудничества, не скрывающего разногласий и не боящегося отдельных неудач, — одно из важнейших достижений трехсторонних встреч на пути к взаимопониманию. Необходимо непрестанно раздумывать над улучшением взаимопонимания, искать новые точки соприкосновения. Иногда взаимопонимание может быть полным, иногда могут сохраниться отдельные противоречия, но цель всегда одна — укрепить плодотворное сотрудничество между народами.

Пожалуй, главное, что хорошо усваивают участники встреч и о чем они не забывают, возвращаясь домой, — это то, что взаимопонимание обязывает. Если оно пассивно, оно не приносит пользы другим. Сознание необходимости взаимопонимания должно жить в каждом человеке и во всем обществе.

Мероприятия, аналогичные трехсторонним встречам молодежи Советского Союза, Англии и США, были проведены в 1964 году в Польше и запланированы на 1965 год в Германской Демократической Республике. Есть все основания полагать, что идея трехсторонних встреч может быть подхвачена во многих странах мира. Сознвая важность этой идеи, молодежь должна сделать все, чтобы претворить ее в жизнь.

МАРГАРЕТ РОУЗ — сотрудница калифорнийского отделения Комитета американских квакеров, специалистка в области славянских языков и литературы.

Письма редактору

ДЕТИ РИСУЮТ ПЛАКАТЫ

Г-н редактор, послание Генерального директора ЮНЕСКО Рене Майо «Ко всем молодым людям мира» (январь, 1965 год) в связи с Годом международного сотрудничества ООН вдохновило ребят моего класса нарисовать плакаты, символизирующие солидарность людей независимо от расы и цвета кожи. Я посылаю Вам несколько их рисунков: некоторые из них, как Вы сами можете убедиться, очень интересны.

М. Сюже
Куломмье, Франция

Почему расизм принимает такие зловещные формы в некоторых странах? Почему он оказывает такое сильное влияние на самых разных людей и так резко изменяет их поведение? В этом суть проблемы, и изучение ее именно в этих аспектах позволит выработать действенное оружие для борьбы против расизма во всех его современных формах.

Клод Леруа
Вильпент, Франция

От редактора. В прошлых номерах «Курьер ЮНЕСКО» уже писал о некоторых причинах расизма. В апрельском номере 1965 года (стр. 28) приводится библиография статей о расовой дискриминации, помещенных в журналах.

красивыми цветными иллюстрациями Абу Симбела и январский выпуск 1965 года с цветными фото, изображающими руины древнего города Афродисия. С тех пор печатаются только черно-белые снимки. Почему?

Жанна Феми
Марсель, Франция

От редактора. Цветные вкладки помещены также в майском номере 1965 года и в настоящем номере. Позволю себе напомнить читателям, что в сентябре 1964 года редакция сообщала, что «Курьер ЮНЕСКО» будет давать 20 страниц цветных иллюстраций ежегодно, распределив их по четырнадцати номерам. К сожалению, мы не можем себе позволить печатать цветные вкладки ежемесячно.



Плакат пятнадцатилетнего Бернарда Дефера (1)



Плакат шестнадцатилетней Клодины Баден (2)

«КУРЬЕР ЮНЕСКО» В КЛАСС

Г-н редактор, я только что получил апрельский номер «Курьера ЮНЕСКО». Он превосходен. Тема «Расы и предрассудки» заинтересовала даже тех, кто редко читает журнал. Вы проявили подлинно научный подход к проблеме. Изложенные в тринадцати пунктах биологические аспекты расы весьма интересны. Bravo!

Разрешите узнать, есть ли у Вас подобные материалы, поданные в такой форме, чтобы их можно было вывесить в классах средней школы? Меня также очень интересуют отдельные издания статей, опубликованных в «Курьере ЮНЕСКО», в которых приводятся факты и цифры о том, как расходуются в мире средства на вооружение (ноябрь, 1964 год), я хотел бы и их вывесить в классах.

С. Танти
Аделаида, Австралия

От редактора. Генеральный директор ЮНЕСКО послал в подарок ученикам этого класса несколько диапозитивов о Нубии, восемь томов карманной серии по искусству, издаваемой ЮНЕСКО, и пять экземпляров своего послания 1965 года к молодежи мира.

ПОДЛИННЫЕ ПРИЧИНЫ РАСИЗМА

Г-н редактор, номер журнала, посвященный результатам изучения проблем рас и расизма (апрель, 1965 год) был захватывающе интересным. Однако для того, чтобы найти действенный способ борьбы с этим позорным явлением в том виде, в каком оно существует в XX веке, Вам следовало бы дать подробный анализ порождающих его психологических, экономических, политических, географических причин.

НИКОЛАЙ КОЛЬЦОВ

Г-н редактор, в настоящее время я работаю над биографией известного русского биолога Николая Константиновича Кольцова. Профессор Кольцов был тесно связан со многими европейскими учеными, с некоторыми вел многолетнюю переписку. Я хочу обратиться через Ваш журнал ко всем, кто знал Н. К. Кольцова, с просьбой прислать мне свои воспоминания о нем, письма — все, что они сочтут возможным сообщить.

А. Шварц
Леснорядская, 11/13, кв. 15,
Москва Б-140, СССР

О ЦВЕТНЫХ ВКЛАДКАХ

Г-н редактор, читателям «Курьера ЮНЕСКО» были обещаны цветные вкладки. Меня восхитил декабрьский номер 1964 года с

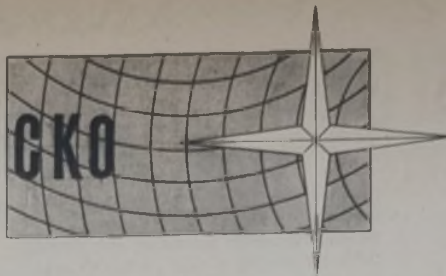
МИРОВАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ О СПОРТЕ

Г-н редактор, я радуюсь каждой статье в «Курьере ЮНЕСКО» и сожалею только об одном: статьи о спорте публикуются крайне редко. Я имею в виду спорт в его научном аспекте, развитие учебной гимнастики и атлетики, а не культ «людей, наращивающих мускулы».

Я уверена, что у каждой страны должны быть свои традиции в спорте, продиктованные национальными чертами характера и, конечно, географическим положением. Мне хотелось бы узнать мнение мировой общественности о спорте.

Маниюэль Бертон
Сент-Мор-де-Фоссе, Франция

Из хроники ЮНЕСКО



ПРИВЕТСТВИЕ ЮНЕСКО В СВЯЗИ С НОВЫМ ПОДВИГОМ В КОСМОСЕ. Генеральный директор ЮНЕСКО Рене Майо направил 4 июня президенту Джонсону следующее послание: «По случаю успешного полета майора Мак-Дивитта и майора Уайта приношу Вам мои поздравления в связи с этим замечательным достижением науки и техники. ЮНЕСКО приветствует этот подвиг в космосе, открывающий перед человечеством новые перспективы. Примите мои наилучшие пожелания Вам, американским ученым и космонавтам в связи с этим историческим достижением».

ВСЕМИРНЫЙ НАУЧНЫЙ СПРАВОЧНИК. ЮНЕСКО издала «Всемирный справочник по научной информации и службе документации», в котором приведены данные по 144 информационным центрам в 65 странах, где проводится документальная исследовательская работа в области науки, сельского хозяйства и медицины. Темы, разрабатываемые каждым центром, а также имеющиеся виды обслуживания — библиотеки, библиографии, переводы, фотопроизводство — перечислены на английском и французском языках.

ДЛЯ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Новым членом сети международных высших курсов при ЮНЕСКО, действующих в 13 странах, стал Французский национальный институт ядерной науки и техники в Сакле, недалеко от Парижа. Этой осенью в институте начнут работать курсы по металлургии, электронике и аналитической химии для преподавателей университетов и научных работников из развивающихся стран.

УНИФИКАЦИЯ АЛФАВИТА АФРИКАНСКИХ ЯЗЫКОВ. По решению последней сессии Исполнительного совета, ЮНЕСКО займется вопросом организации письменности африканских народов и унификации их алфавита. Многие африканские народы имеют богатую устную литературу, но до сих пор не имеют алфавита и письменности. Возможность распространения образования среди неграмотного населения зависит прежде всего от существования стройной алфавитной системы, позволяющей людям читать и писать на том же языке, на котором ведется преподавание. Некоторые существующие системы письменности до того сложны, что ими невозможно пользоваться. В других случаях для одного и того же языка существует несколько систем, что также создает непреодолимые трудности. Исполнительный совет ЮНЕСКО принял план работы, составленный на основе рекомендаций группы экспертов ЮНЕСКО, собравшихся для обсуждения всех этих вопросов в Ибадане в декабре 1964 года, и результатов лингвистического Конгресса в Западной Африке, состоявшегося в апреле 1965 года в Аккре. До конца 1966 года будут организованы поездки и совещания экспертов для оказания помощи в выработке транскрипции африканским государствам, которые можно разделить на шесть языковых групп: в районе, простирающемся от Сенегала до Северного Камеруна, распространен язык под названием «пель»; группа языков, именуемых «мандэнт», охватывает Сенегал, Гвинею, Мали, Либерию, Берег Слоновой Кости; группа «хаусса» распространена на севере Нигерии и в Нигере; группа «зермазонгой» — тоже в Нигере; «тамашек» (язык туарегов) и «морэ» — в Верхней Вольте.

ВОДА — РЕДКИЙ ТОВАР. Координационный Совет Международного гидрологического десятилетия, который недавно собрался во Дворце ЮНЕСКО, одобрил обширную программу объединенных исследований, содержащую свыше 60 проектов и имеющую целью дальнейшее изучение вопросов, связанных с водой в тех частях земного шара, где начинает ощущаться недостаток в воде. Проекты включают создание по всему земному шару станций для получения сведений, необходимых для обеспечения водного баланса, сведений, в настоящее время отсутствующих для двух третей поверхности Земли.

ОБУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ. Недавно Организация Объединенных Наций создала в Нью-Йорке Институт обучения и исследования. Основная роль его заключается в том, чтобы готовить из числа жителей развивающихся стран служащих для правительственных учреждений стран — членов ООН или для международных организаций, входящих в систему Организации Объединенных Наций. Этот институт будет также изучать основные вопросы, связанные с дальнейшим экономическим и общественным развитием и с сохранением мира и международной безопасности.

ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ НА ГОРЯЧИХ ИСТОЧНИКАХ. В Советском Союзе в городе Махачкала, недалеко от Баку, строится электростанция, работающая на горячей подземной воде. Это, конечно, не первая электростанция такого типа, но первая, которая будет построена не в «вулканической» области, где перегретые воды расположены близко к поверхности. В Махачкале инженерам придется пробурить скважину глубиной более 5000 метров, чтобы использовать подземный источник, температура которого достигает 160 градусов по Цельсию.

Коротко...

■ Как сообщает Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), четыре соседних африканских государства — Гвинея, Мали, Мавритания и Сенегал — пришли к соглашению начать совместное освоение бассейна реки Сенегал. Специальный фонд выделил на предварительные исследования пять миллионов долларов.

■ Согласно Статистическому ежегоднику ООН, общее производство энергии во всем мире увеличилось с 1954 по 1962 год на 50 процентов.

■ По сообщению Демографического ежегодника ООН, Центральная Америка, включая Вест-Индию, является районом самого высокого прироста населения в мире.

■ В Ленинграде разработан проект, позволяющий при современном уровне строительной техники использовать значительную часть энергии морей. Он дает возможность в местах впадения рек в моря возводить дешевые гидроэлектростанции с выработкой энергии до 240 миллионов киловатт-часов в год.

ДВАДЦАТИЛЕТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

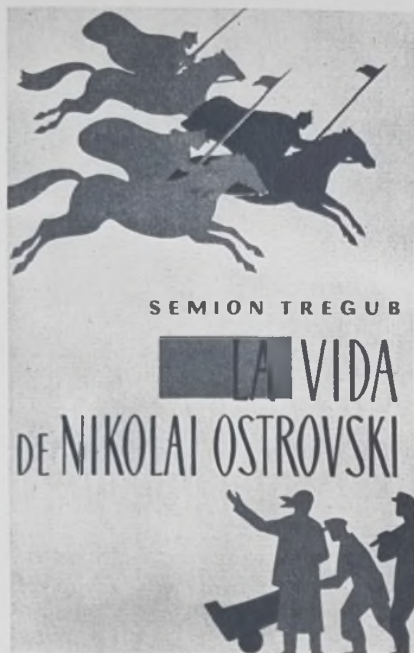
1965 год — Год международного сотрудничества. В этом же году исполняется двадцать лет со дня подписания Устава Организации Объединенных Наций. Почтовая администрация ООН отметила оба события выпуском 26 июня [20-я годовщина создания ООН] специальной марки. Многие государства — члены ООН также выпустили марки, посвященные этим двум знаменательным событиям.



ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР РУССКОГО ИЗДАНИЯ

Вениамин МАЧАВАРИАНИ

Адрес русской редакции: Москва, И-278, 1-й Рижский пер., 2, т. И-7-6-07



«Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, мог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества». Эти крылатые слова **Николая Островского** облетели весь мир. Его роман «Как закалялась сталь» необычайно популярен не только среди молодежи Советского Союза, но и многих стран Европы и Америки, Азии и Африки. 15 раз издавался роман на английском, французском, немецком, ис-

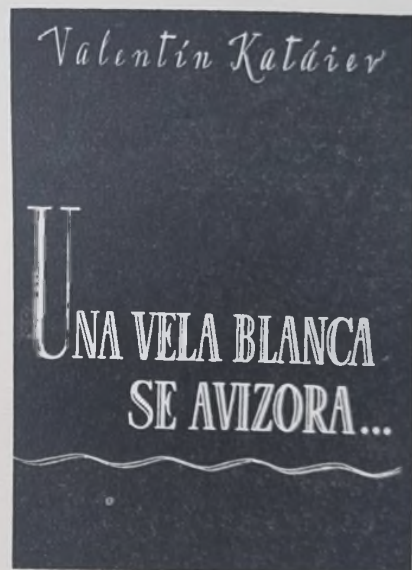
ИЗДАТЕЛЬСТВО „ПРОГРЕСС“ ВЫПУСКАЕТ КНИГИ О МОЛОДЕЖИ

панском, корейском и на других языках. Но интерес к нему зарубежного читателя не ослабевает. В 1965 году «Как закалялась сталь» выходит из печати в 16 раз — 4 издание на французском языке. В связи с тем что зарубежный читатель проявляет большой интерес и к судьбе писателя, его жизни и творчеству, издательство «Прогресс» выпускает книгу литературоведа **Семена Трегуба «Жизнь Николая Островского»**, в которой рассказывается о боевой молодости писателя, полной героизма и самоотверженности, о том, как смертельно больной, 12 лет прикованный к постели, потерявший зрение, работал Н. Островский над романом, чтобы передать будущим поколениям свое понимание истинного счастья: быть нужным людям. Книга издана на английском, французском, испанском и корейском языках.

Первое произведение молодого писателя часто автобиографично. И не удивительно, что закончивший медицинский институт, проработавший портовым врачом и участковым терапевтом на Дальнем Севере **Василий Аксенов** написал свою первую книгу «**Коллеги**» о трех юношах, посвятивших себя благородной профессии врача. Читатели полюбили этих ребят за их душевную цельность и чистоту, преданность долгу, за их сомнения и поиски. Повесть издана на английском, испанском и финском языках.

В 1936 году на прилавках книжных магазинов появилась новая повесть **Валентина Катаева «Белеет парус одинокий...»**. С тех лет она и стала одной из самых любимых в Советском Союзе детских книг. Каждое поколение мальчишек и девочек заново переживает приключения Пети и Гаврика, известные, впрочем, и их сверстникам во многих странах мира, — ведь повесть эта неоднократно переиздавалась на иностранных языках: английском, испанском, корейском, арабском и на бенгали, а в 1965 году — вторично на испанском.

«**Трубка**» — самый известный рассказ советского писателя **Юрия Нагибина**, изданный на 14 языках: английском, французском, немецком, испанском, голландском, корейском, хинди, урду, персидском, арабском, амхарском, тамили, суахили и хауса. Почти столько же раз выпускался сборник рассказов **Юрия Нагибина**, в который, кроме «Трубки», вошли еще два произведения — «**Победители**» и «**Зимний дуб**».



2 таб 52-8
мэрич



Новые края, новые высоты влекут к себе молодежь. Группа молодых альпинистов в горах Ала-Тау (Киргизская ССР).

Фото ТАСС